

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Kecerdasan	6
2.1.2. Pengertian Emosi	7
2.1.3. Pengertian Kecerdasan Emosional	8
2.1.4. Cara Kerja Otak Dalam Mengelola Emosi	9
2.1.5. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional	11
2.1.6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Emosi	12
2.1.7. Komponen Kecerdasan Emosional	14
2.1.8. Kecerdasan Emosional Anak	19
2.1.9. Perkembangan Emosi pada Remaja	20
2.1.10. Meningkatkan dan Mengembangkan Kecerdasan Emosional	22
2.1.11. Pengukuran EQ	23
2.2. Hasil Belajar	26
2.2.1. Pengertian Hasil Belajar	26
2.2.2. Tipe Hasil Belajar	27
2.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
2.2.4. Meningkatkan Hasil Belajar	29
2.3. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar	30
2.4. Kerangka Konseptual	34
2.5. Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN	35
3.2. Populasi dan Sampel	35
3.2.1. Populasi	35
3.2.2. Sampel	35
3.3. Variabel Penelitian	35
3.3.1. Variabel bebas (X)	35
3.3.2. Variabel terikat (Y)	35
3.4. Instrumen Penelitian	36
3.4.1. Data Kecerdasan Emosional	36
3.4.2. Validasi Instrumen Penelitian	37
3.4.3. Data Hasil Belajar Siswa	38
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	38
3.6. Prosedur Penelitian	38
3.6.1. Tahap Persiapan	38
3.6.2. Tahap Pelaksanaan	39
3.6.3. Tahap Pengolahan Data	39
3.7. Teknik Analisis Data	39
3.7.1. Mentabulasi Data	39
3.7.2. Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Hipotesis	40
3.7.3. Menghitung Koefisien Korelasi	40
3.7.4. Indeks Determinasi	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Deskripsi Data Penelitian	42
4.1.1. Data Kecerdasan Emosional	42
4.1.2. Data Hasil Belajar	43
4.2. Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian	43
4.2.1. Distribusi Siswa Responden Berdasarkan Kategori Tingkat EQ	43
4.2.2. Distribusi Siswa Responden Berdasarkan Hasil Belajar Biologi	44
4.3. Uji Persyaratan Data	45
4.3.1. Uji Normalitas	45
4.3.2. Uji Homogenitas	45
4.3.3. Uji Linieritas dan Keberartian Persamaan Regresi	45
4.3.4. Perhitungan Koefisien Korelasi	46
4.3.5. Pengujian Hipotesis	47
4.3.6. Perhitungan Indeks Determinasi	47
4.4 Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53