

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	3
1.3.Batasan Masalah	4
1.4.Rumusan Masalah	4
1.5.Tujuan Penelitian	4
1.6.Manfaat Penelitian	5
1.7.Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	6
2.1.2. Pengertian Belajar	7
2.1.3. Belajar Aktif	9
2.1.4. Pengaruh <i>Mind Mapping</i>	9
2.1.4.1. Pengaruh <i>Mind Mapping</i> terhadap Prestasi Belajar Siswa	10
2.1.4.2. Pengaruh <i>Mind Mapping</i> terhadap Kreativitas Siswa	10
2.1.5. Langkah-Langkah dalam Membuat <i>Mind Mapping</i>	10
2.1.6. Kegunaan <i>Mind Mapping</i>	12
2.1.7. Hasil Belajar	13
2.1.8. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	15
2.1.9. Materi Sistem Ekskresi	17
2.1.9.1. Pengertian Defekasi, Ekskresi dan Sekresi	17
2.1.9.2. Alat Ekskresi Manusia	18
2.1.9.3. Kelainan pada Sistem Ekskresi Pada Manusia	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel	23
3.3. Variabel Penelitian	23
3.4. Desain Penelitian	23

3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	24
3.6. Jenis dan Sumber Data	26
3.6.1. Jenis Data	26
3.6.2. Sumber Data	26
3.7. Alat dan Teknik Pengumpulan Data	26
3.7.1. Alat Pengumpulan Data	26
3.7.2. Teknik Pengumpulan Data	29
3.8. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Validitas Tes	36
4.2. Reliabilitas	36
4.3. Tingkat Kesukaran Tes	36
4.4. Daya Beda Tes	36
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	37
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	37
4.2.1.1. Ketuntasan Pencapaian Indikator Pembelajaran	38
4.2. Aktivitas Siswa	40
4.3. Pembahasan Penelitian	41
4.3.1. Hasil Belajar Siswa	42
4.3.2. Aktivitas Belajar Siswa	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1. Kesimpulan	44
5.2. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45