

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembaran Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Diagram</b>	<i>xi</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>xii</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xiii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>11</b>
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	11
2.1.2. Masalah Dalam Matematika	12
2.1.3. Pemecahan Masalah	13
2.1.4. Model Pembelajaran	20
2.1.5. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	21
2.1.5.1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	21
2.1.5.2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	24

2.1.5.3. Langkah – langkah Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Masalah	26
2.1.5.4. Pelaksanaan PBM Dalam Pembelajaran Matematika	27
2.1.5.5. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	29
2.1.6. Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	30
2.1.6.1. Pengertian Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	30
2.1.6.2. Prinsip – prinsip Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	30
2.1.6.3 Kriteria Pendekatan Saintifik	31
2.1.6.4 Langkah – Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Ilmiah	32
2.1.6.5 PBM dengan Pendekatan Saintifik dalam Matematika	33
2.1.6.6 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah	34
2.1.7 Materi Pelajaran Bangun Datar Segiempat	36
2.1.7.1 Persegi Panjang	36
2.1.7.2 Persegi	37
2.1.7.3 Jajargenjang	37
2.1.7.4 Belah Ketupat	38
2.1.7.5 Layang – layang	38
2.1.7.6 Trapesium	39
2.2 Penelitian yang relevan	40
2.3. Kerangka Konseptual	40
2.4. Hipotesis Tindakan	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>44</b>
3.1. Jenis Penelitian	44
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	44
3.3.1. Subjek Penelitian	44
3.3.2. Objek Penelitian	45
3.4. Prosedur Penelitian	45
3.5. Teknik Pengumpulan Data	51
3.5.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	51

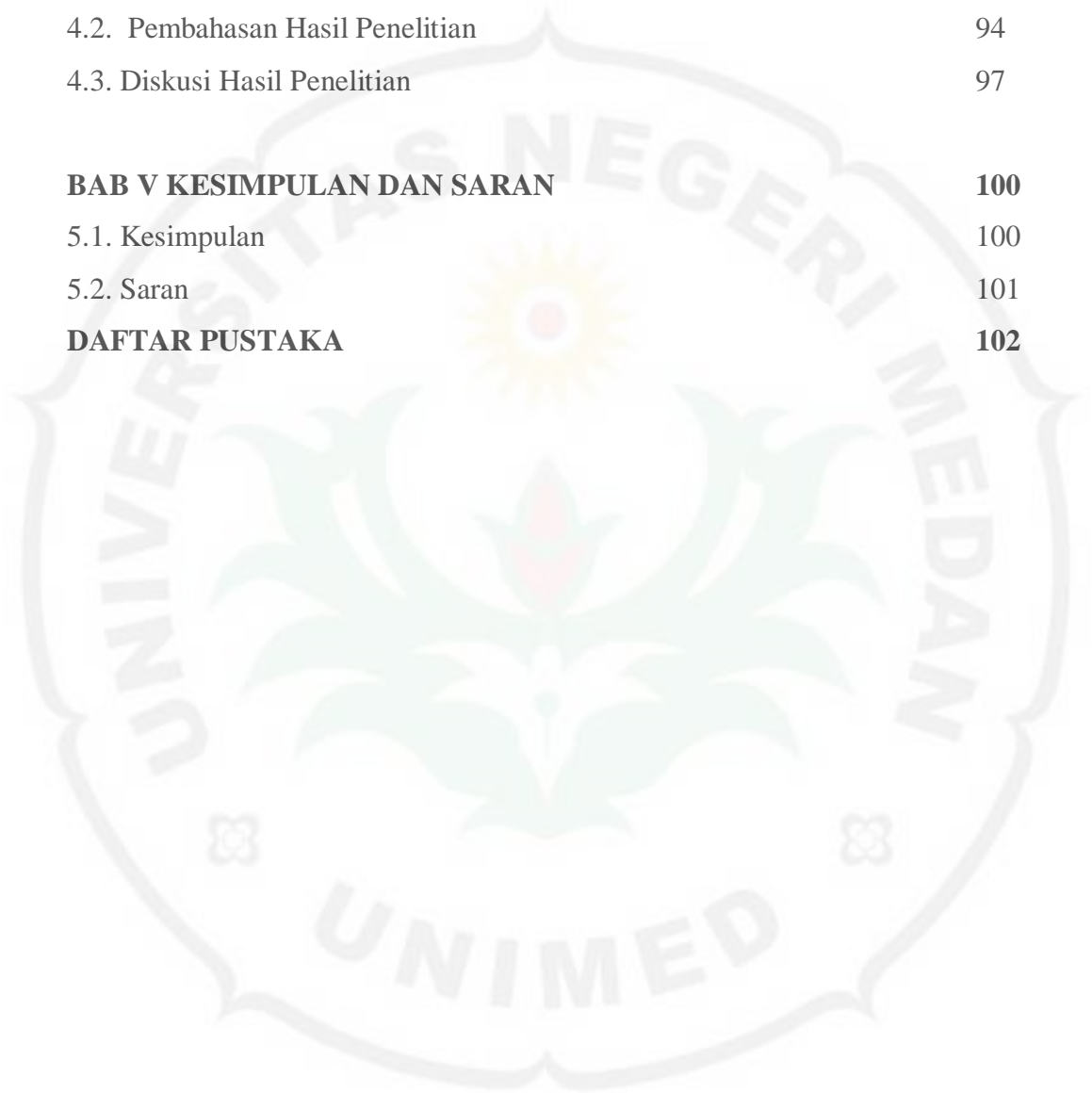
3.5.1.1 Reabilitas Tes	52
3.5.1.2 Validitas Tes	54
3.5.2. Lembar Observasi	57
3.5.3. Dokumentasi	58
3.6. Teknik Analisis Data	58
3.6.1. Reduksi Data	58
3.6.2. Paparan Data	58
3.6.3. Interpretasi Hasil	59
3.6.3.1 Pencapaian Hasil Kemampuan Memecahkan Masalah	59
3.6.3.2 Persentase Kelas Mampu Memecahkan Masalah	60
3.6.3.4 Hasil Observasi	61
3.7. Indikator Keberhasilan	62

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

**63**

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	63
4.1.1. Deskripsi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	63
4.1.1.1. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	63
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	64
4.1.2.1. Tahap Observasi I	65
4.1.2.2. Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	70
4.1.2.3. Refleksi I	75
4.1.3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	77
4.1.3.1. Hasil Penelitian Pada Siklus II	78
4.1.3.1.1. Permasalahan II	78
4.1.3.1.2. Alternatif Pemecahan Masalah II (Perencanaan Tindakan II)	78
4.1.3.2. Observasi II	79
4.1.3.2.1 Analisis Data Hasil Observasi Penelitian pada Siklus II	79
4.1.3.2.2 Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	85
4.1.3.3. Deskripsi Hasil Refleksi II	90
4.1.4. Temuan Penelitian	93

4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.3. Diskusi Hasil Penelitian	97
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>100</b>
5.1. Kesimpulan	100
5.2. Saran	101
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>102</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY