

Penerapan Strategi *Think-Talk-Write* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII-2 SMP Swasta Eria Medan T.A 2014/2015

Ridho Pratama (NIM. 4111111018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi kubus dan balok dengan menerapkan strategi pembelajaran *Think-Talk-Write* di kelas VIII SMP Swasta Eria Medan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek Penelitian adalah siswa kelas VIII-2 SMP Swasta Eria Medan yang berjumlah 41 orang. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus.

Dari hasil tes siklus I diperoleh persentase ketuntasan klasikal sebesar 65,85% dengan nilai rata-rata 70,73 dan pada siklus II terjadi peningkatan persentase ketuntasan klasikal menjadi 87,8% dengan rata-rata 82,11. Hal ini dapat juga dilihat dari hasil tes yang diberikan kepada siswa dari segi aspek pemecahan masalah yakni pada siklus I diperoleh 29 siswa (70,73%) yang dapat memahami masalah, 27 siswa (65,85%) yang dapat merencanakan penyelesaian masalah, 25 siswa (60,98%) yang dapat melaksanakan penyelesaian masalah dan 18 siswa (43,9%) yang dapat memeriksa kembali. Pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah, yakni 38 siswa (92,68%) yang dapat memahami masalah, 36 siswa (87,8%) yang dapat merencanakan penyelesaian masalah, 33 siswa (80,5%) yang dapat melaksanakan penyelesaian masalah dan 30 siswa (73,17%) yang dapat memeriksa kembali. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer, diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilakukan guru pada siklus I dapat dikategorikan baik. dan pada siklus II, tingkat kemampuan guru mengelola pembelajaran termasuk kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi kubus dan balok di SMP Swasta Eria Medan Tahun ajaran 2014/2015 sehingga pembelajaran *Think-Talk-Write* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika.