

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Masalah Nyata yang Dialami Siswa	4
Tabel 1.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dari Indikator Tes Pemecahan Masalah pada Tes Diagnostik	5
Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran dengan Strategi <i>Think-Talk-Write</i>	20
Tabel 3.1. Pemberian Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	42
Tabel 3.2. Norma Absolut Skala Lima	43
Tabel 3.3. Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	44
Tabel 3.4. Pedoman Untuk Melihat Lembar Observasi	45
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dari Indikator Tes Pemecahan Masalah pada Tes Diagnostik	47
Tabel 4.2. Persentase TKPM Siswa Berdasarkan Indikator Tes Pemecahan Masalah pada Tes Diagnostik	48
Tabel 4.3. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Tes Diagnostik	49
Tabel 4.4. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	53
Tabel 4.5. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	55
Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dari Indikator Tes Pemecahan Masalah pada TKPM I	57
Tabel 4.7. Persentase TKPM Siswa Berdasarkan Indikator Tes Pemecahan Masalah pada TKPM I	57
Tabel 4.8. Deskripsi Tingkat kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Siklus I	58
Tabel 4.9. Data Kesalahan Siswa pada TKPM I Soal Nomor 1	60
Tabel 4.10. Data Kesalahan Siswa pada TKMP I Soal Nomor 2	62
Tabel 4.11. Data Kesalahan Siswa pada TKPM I Soal Nomor 3	63
Tabel 4.12. Alternatif Penyelesaian Siklus II Berdasarkan Kesulitan Siswa pada Siklus I	67
Tabel 4.13. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	71
Tabel 4.14. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	73
Tabel 4.15. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dari Indikator Tes Pemecahan Masalah pada TKPM II	74
Tabel 4.16. Persentase TKPM Siswa Berdasarkan Indikator Tes Pemecahan Masalah pada Siklus II	75
Tabel 4.17. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Siklus II	76
Tabel 4.18. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tiap Tindakan	78