

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, (2012), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis dan Remediasinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Amustofa, (2009). *Strategi Pemecahan Masalah dalam Matematika*, <http://amustofa70.wordpress.com> (diakses 28 Januari 2015).
- Ansari, Bansu I., (2012), *Komunikasi Matematik Dan Politik*, Penerbit Yayasan Pena, Banda Aceh.
- Arifin, Zainal, (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- _____, (2012), *Penelitian Tindakan Kelas*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Djamarah, Syaiful (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Kependidikan*, FMIPA Unimed.
- Huda, M., (2014), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Hudojo, Herman, (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Penerbit Universitas Negeri Malang, Malang.
- Kunandar, (2010), *Langkah Mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*, Penerbit RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni, (2008), *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VIII SMP dan MTS*. Penerbit Pusat Perbukuan, Jakarta.
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Penerbit RajaGrafindo Persada, Jakarta.

- Sanjaya, Wina. (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Soejono, (2015), <http://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/>(diakses 28 Januari 2015).
- Sudjana, Nana, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sundawan, Mohammad Dadan, (2011), Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa, *Jurnal Euclid*, vol 1, No 2: 60-136.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Uno, H.B, (2011), *Model Pembelajaran, : Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.