

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

1. Pembelajaran biologi melalui penerapan model pembelajaran *project based learning* pada materi pencemaran lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-1 SMA Al-Hidayah Medan. Rata-rata hasil belajar siswa pada aspek kognitif setelah pembelajaran melalui penerapan model *project based learning* adalah 72,67 dengan persentase ketuntasan kelas 67,44% pada siklus I meningkat menjadi 83,72 dengan persentase ketuntasan kelas 88,37% pada siklus II dan telah mencapai kriteria ketuntasan secara klasikal  $\geq 85\%$ , pada aspek psikomotorik siklus II terjadi peningkatan dari siklus I, yaitu dibuktikan dari penilaian produk siswa bahwa  $\geq 85\%$  siswa telah mendapatkan kategori baik, pada aspek afektif setelah pembelajaran setelah pembelajaran melalui penerapan model *project based learning* yaitu dengan rata-rata 69,4 pada siklus I meningkat menjadi 84,0 pada siklus II.
2. Pembelajaran biologi melalui penerapan model pembelajaran *project based learning* pada materi pencemaran lingkungan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas X SMA Al-Hidayah. Persentase jumlah siswa yang melakukan aktivitas pada siklus I yaitu 53% mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 79,9%

#### 5.2. Saran

1. Untuk meningkatkan kemajuan belajar siswa dan hasil belajarnya hendaknya siswa meningkatkan minat dan motivasi belajarnya dan berperan aktif dalam pembelajaran serta membantu temannya yang mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran.
2. Bagi guru biologi agar menumbuhkan budaya meneliti pada pelajaran biologi maupun mata pelajaran lainnya untuk meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar di sekolah

3. Bagi pihak sekolah agar dapat memberikan dukungan dan sumbangsih dalam rangka perbaikan kegiatan belajar mengajar guna meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar di sekolah.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY