

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1. Kajian Teoritis	6
2.1.1. Hakikat Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.3. Model Pembelajaran	8
2.1.3.1 Jenis-Jenis Model Pembelajaran	9
2.1.3.2. Cara Memilih Model Pembelajaran	10
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	10
2.1.5. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek	12
2.1.6. Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek	16
2.1.7. Keuntungan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Proyek	18
2.1.7.1. Keuntungan Pembelajaran Berbasis Proyek	18
2.1.7.2. Kelemahan Pembelajaran Berbasis Proyek	19
2.2. Materi Pencemaran Lingkungan	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>27</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2. Subjek Penelitian	27
3.3. Jenis dan Rancangan Penelitian	27
3.3.1. Jenis Penelitian	27
3.3.2. Rancangan Penelitian	28
3.4. Alat Pengumpul Data	30
3.4.1. Tes	30
3.4.2. Observasi	32

3.5. Uji Instrumen Penelitian	32
3.5.1. Validitas Tes	32
3.5.2. Reliabilitas Tes	33
3.5.3. Taraf Kesukaran Tes	33
3.5.4. Daya Pembeda Tes	34
3.6. Teknik Analisis Data	34
3.6.1. Tingkat Penguasaan Siswa	35
3.6.2. Ketuntasan Hasil Belajar	35
3.6.3. Hasil Observasi	36
3.6.3.1. Aktivitas Siswa	36
3.6.3.2. Aktivitas Guru	37
3.6.3.3. Indikator Keberhasilan	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>39</b>
4.1. Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	39
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	39
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	49
4.4. Perbandingan Pengamatan Untuk Setiap Siklus	59
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>67</b>
5.1. Kesimpulan	67
5.2. Saran	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>69</b>