

**Penengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)
Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan
Sistem Koloid**

Siti Maijar Hsb (4113331042)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran melalui Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Sistem Koloid. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam T.A. 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam yang terdiri dari 4 kelas. Dari populasi ini diambil dua kelas yang ditentukan dengan cara purposif, yaitu kelas eksperimen XI_{IPA1} dan kelas Kontrol XI_{IPA2}. Kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen diberikan pengajaran melalui Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK), sedangkan kelas kontrol diberikan pengajaran melalui model Konvensional. Hasil data post-tes menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 85.29 ± 5.35 , sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 79.8 ± 5.29 . Dari pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 4.26$ dan pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $dk = 66$ diperoleh $t_{tabel} = 1.66$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka t_{hitung} berada pada daerah penerimaan H_a . Hal ini berarti bahwa pembelajaran melalui Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) lebih baik dari pada pembelajaran melalui model Konvensional. Pembelajaran melalui Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa sebesar 14 %.