

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
I. BAB 1 (PENDAHULUAN)	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	2
1.3. Rumusan Masalah	2
1.4. Batasan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	3
1.6. Manfaat Penelitian	3
1.7. Defenisi Operasional	4
II. BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	
2.1. Kerangka Teoritis Pembelajaran	5
2.1.1 Hakikat Belajar	5
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	6
2.2. Pengertan Model Pembelajaran	7
2.2.1. Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	9
2.2.2. Pandangan Konruktivisme	11
2.2.3 Urutan Model Mengajar Menginduksi perubahan Konsep (M3PK)	12
2.3. Model Mengajar Konvensional	24
2.4. Media Handout	24

2.5.	Sistem Koloid	56
2.6.	Hipotesis Penelitian	31
III. BAB III (METODE PENELITIAN)		
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2.	Poulasi dan Sampel	32
3.2.1.	Populasi	32
3.2.2.	Sampel	32
3.3.	Variabel Penelitian	33
3.4.	Instrumen Penelitian	33
3.5.	Rancangan Penelitian	38
3.6.	Tahap Pelaksanaan Penelitian	39
3.7.	Teknik Analisis Data	41
IV. BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)		
4.1	Hasil Penelitian	45
4.1.1.	Analisis Instrumen Tes	45
4.1.2.	Analisis Data Hasil Penelitian	48
4.1.3.	Uji normalitas	49
4.1.4.	Uji Homogenitas	49
4.1.5.	Uji Hipotesis	50
4.1.6.	Peningkatan Hasil Belajar	51
4.2.	Pembahasan	52
V. BAB V (KESIMPULAN DAN DARAN)		
5.1.	Kesimpulan	61
5.2.	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		62