

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala anugrah dan pertolongan-Nya yang memberikan kemampuan dan hikmat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada pokok Bahasan Peluang Siswa kelas X SMA N 3 Medan Tahun Ajaran 2014/2015”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd beserta seluruh Wakil Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Medan beserta Wakil Dekan I, II dan III di lingkungan UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si., Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.

Ucapan terima kasih juga kepada bapak Drs. Yasifati Hia, M.si selaku Sekretaris Jurusan Matematika dan juga sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan berupa ilmu dan saran guna menuju kesempurnaan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Drs. Togi, M.Pd, Dra. Katrina Samosir, M.Pd., Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd., M.Si selaku Dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai perencanaan penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Bapak Drs. H. Banjarnahor, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran-saran dalam perkuliahan dan kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen serta staf pegawai jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan.

Terima kasih juga kepada Bapak Drs. Sahlan Daulay, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, guru bidang studi Matematika Ibu Misnawati, S.Pd, M.si dan juga siswa/i kelas X MIA-2 SMA Negeri 3 Medan yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa ucapan terima kasih kepada Ibunda tercinta B.Sinaga yang telah begitu banyak memberikan kasih sayang, doa, dorongan, dan motivasi. Serta kepada Abang/Kakak Danni Manik, Maringan Manik, Berliana Manik, Derfin Manik, Anjunan Manik, Aventus Manik, Elmide Manik serta adik Dosmerita Manik beserta keluarga lainnya yang begitu banyak memberikan dukungan, doa, motivasi, semangat serta dukungan moral dan material kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

Ucapan terima kasih juga kepada teman-teman seperjuangan DIK B 2011 Matematika (Presli, ridho, Aidil, Addin, beserta teman lainnya) yang selalu memberi dukungan dan menemani penulis dalam suka maupun duka, kepada notulen seminar dan sidang (Tio Lusi dan Halfina), kepada Trio Ekstensi A 2012 (Indri, Paradiba, Yolanda) yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi. Terimakasih juga kepada PKKku K'Sari Ayu dan teman-teman kelompok kecil (Dison, Tiodor) juga kepada teman-teman Akosna.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2015

Penulis

**Derman Manik**  
**NIM. 4113111017**