

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data serta pengujian hipotesis maka kesimpulan yang didapat adalah

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiri* terbimbing - *problem based learning* (I-PBL) sebesar 0,80 lebih tinggi dari pada peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* sebesar 0,69 pada pokok bahasan titrasi asam basa menggunakan media *virtual* dan *real laboratory*.
2. Nilai rata – rata sikap kerjasama siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiri* terbimbing - *problem based learning* (I-PBL) sebesar 67,87 lebih baik dari pada Nilai rata – rata sikap kerjasama siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* sebesar 54,07 pada pokok bahasan titrasi asam basa menggunakan media *virtual* dan *real laboratory*.
3. Nilai rata – rata kreativitas siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiri* terbimbing - *problem based learning* (I-PBL) sebesar 56,4 lebih baik dari pada nilai rata – rata kreativitas siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* sebesar 50,01 pada pokok bahasan titrasi asam basa menggunakan media *virtual* dan *real laboratory*.

#### 1.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu :

1. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru menggunakan model dan media yang sesuai dengan pokok bahasan yang sedang berjalan, hal ini dikarenakan pemilihan media dan model

pembelajaran yang akan dapat meningkatkan hasil belajar dan karakter siswa serta psikomotornya.

2. Penggunaa model pembelajaran Inkuiri Terbimbing – Problem Based Learning dengan menggunakan media virtual dan real lab sangat baik digunakan pada pokok bahasan titrasi asam basa karena mampu meningkatkan hasil belajar dan karakter siswa.
3. Diperlukan observer lebih banyak agar dapat memberikan penilaian yang lebih matang terhadap pengamatan sikap kerjasama dan kreativitas siswa.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih dalam terhadap faktor faktor yang mempengaruhi hasil belajar dan karakter siswa.

