

**INOVASI MODEL *INQUIRI* TERBIMBING – *PROBLEM BASED LEARNING*  
(I-PBL) MENGGUNAKAN KOMBINASI MEDIA *VIRTUAL* DAN  
*REAL LABORATORY* PADA POKOK BAHASAN TITRASI  
ASAM BASA TERHADAP PENINGKATAN HASIL  
BELAJAR DAN KARAKTER SISWA**

Ary Anggara Wibowo (NIM. 4112131003)

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa, sikap kerjasama, dan kreativitas siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *inquiri* terbimbing - *problem based learning* (I-PBL) yang dibandingkan dengan model pembelajaran *problem based learning* pada pokok bahasan titrasi asam basa berbasis media *virtual* dan *real laboratory*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Selesai dengan populasi siswa SMA Kelas XI IPA dan sampel berjumlah 82 Siswa yang terbagi dalam 2 Kelas. Instrumen Tes yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 20 soal yang valid dengan reabilitas sebesar 0,87 kategori tinggi. Dalam penelitian ini objek yang digunakan sebagai kelas eksperimen adalah kelas XI IPA 1 yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *inquiri* terbimbing - *problem based learning* (I-PBL) Sedangkan kelas kontrol yaitu kelas XI IPA 2 yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata – rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 83,78 dengan gain peningkatan hasil belajar sebesar 0,80 dan rata – rata hasil belajar kelas kontrol sebesar 78,53 dengan gain peningkatan hasil belajar 0,69. Berdasarkan observasi yang dilakukan observer maka diketahui rata – rata nilai sikap kerjasama dan kreativitas Siswa. Rata – rata nilai sikap kerjasama siswa tergolong baik pada kelas eksperimen sebesar 67,87 dan kelas kontrol tergolong cukup sebesar 54,07 dan rata – rata nilai sikap kreativitas siswa tergolong cukup kreatif pada kelas eksperimen sebesar 56,4 dan pada kelas kontrol tergolong cukup kreatif sebesar 50,01. Berdasarkan Hasil Penelitian, Pengolahan data dan pengujian Hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *inquiri* terbimbing - *problem based learning* lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* dan sikap kerjasama serta kreativitas siswa yang diajar dengan model pembelajaran *inquiri* terbimbing - *problem based learning* lebih baik dari pada siswa yang diajar dengan model *problem based learning* pada pokok bahasan titrasi asam basa berbasis media *virtual* dan *real laboratory*. Pengimplementasian model pembelajaran *Inquiri* terbimbing – *problem based learning* (I-PBL) menggunakan media *virtual* dan *real laboratory* mampu meningkatkan hasil belajar siswa serta perkembangan karakter siswa yang baik.

**Kata Kunci** : I-PBL, PBL, Kerjasama, Kreativitas, Virtual dan Real Lab