

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gaya belajar Visual memberikan nilai sebesar 5,3%, gaya belajar Auditorial memberikan nilai sebesar 7,1% dan gaya belajar kinestetik memberikan nilai sebesar 0,3% terhadap hasil belajar biologi siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.
2. Ada hubungan yang signifikan antara gaya belajar Visual, Auditorial, Kinestetik dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang terlihat dari korelasi dimana nilai korelasi untuk visual adalah  $0,04 < 0,05$  ini berarti terdapat korelasi yang signifikan, nilai korelasi untuk auditorial adalah  $0,02 < 0,05$  berarti korelasi yang signifikan, sedangkan nilai korelasi untuk kinestetik adalah  $0,61 > 0,05$  artinya tidak ada hubungan antara gaya belajar kinestetik dengan hasil belajar.

#### **5.2. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Sebaiknya siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 semakin meningkatkan gaya belajarnya karena telah terbukti bahwa gaya belajar memiliki hubungan yang berarti dengan peningkatan hasil belajar biologi siswa.
2. Agar guru biologi di kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 senantiasa memotivasi siswa untuk lebih mengenal gaya belajar sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar biologi siswa.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan mengenai apakah ada hubungan gaya belajar visual, auditorial, kinestetik dan hasil belajar beserta apakah jika

semakin siswa mengenal gaya belajarnya maka semakin tinggi juga hasil belajarnya pada lokasi dan objek yang berbeda.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY