REFERENCES

Ali, A. (2011). *Misconception* of Heat and Temperature Among Physics Students. *Journal of physics education* 12: 600–614

Arends, R. (2008). *Learning to Teach.* California: McGraw-Hill Companies

Arends, R. I. and Ann, K. 2012. *Teaching for Student Learning Becoming an Accomplished Teacher*. New York: Taylor & Francis or Routledge's Collection

Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi ke-2*. Jakarta: Bumi Aksara

Budiningsih, A. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Bueche, F. and Eugene H. (1997). *College Physics Ninth Edition*. New York: McGRAW-HiLL

Depdiknas. 2006. Could be access on http://wwwpojokfisikauniflor.blogspot.com/2011/03/tujuan-mata-pelajaran-fisika-sma.html (Access on December 16, 2014)

Djamarah, B. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Hertiavi, M. A. Langlang, H. and Khanafiyah. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* **6** : 53 - 57

Hewitt, P. (2006). *Conceptual Physics*. New York: Pearson Addison Wesley

Huda, M. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Husain U. Purnomo, Setiady A. (2011). *Pengantar Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Isjoni . (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: ALFABETA

Joyce and weil. (1980). *Model of Teaching*. Engalewood Cliffs. New jersey: Prientice Hall,Inc

Kilic, D. (2008). The Effect of The Jigsaw Technique On Learning The Concepts of The Principles and Methods of Teaching. *World Applied Sciences Journal* **4**: 109 - 114

Lie, A. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarna

Maftei, G. (2011). The Strengthen Knowledge of Atomic Physics using the "mosaic" method (The Jigsaw method). *Procedia social and behavioral sciences* **15** : 1605 - 1610

Marbun, A. (2013). *The effect of Cooperative Learning Model Type of Jigsaw Based On Mind Mapping On Learning Outcomes of Students In The Dynamic Electrics Subject Matter In Class X Even Semester SMAN 1 Perbaungan A.Y. 2012'2013*. Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan

Musthofa, K. (2013). Pembelajaran Fisika Dengan Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Mengoptimalkan Aktivitas dan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas X-6 SMA MTA Surakarta. *Jurnal Pendidikan Fisika* **1** : 55 – 63

Rusman. (2010). *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA

Slameto. (2010). *Belajar & Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Slavin, E.R. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media

Sudjana, N. (2009). *Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaj Rosdakarya

Sudjana. 2002 *Metoda Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Penerbit Tarsito

Sugianto Armanto, D. and Mara, B. H. (2014). Jurnal Didaktik Matematika: Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dn STAD Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Journal of Physics Education* **1**: 96 - 128

Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka pelajar

Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana