

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari uraian hasil penelitian dapat diambil beberapa simpulan, yaitu:

1. Ada Hubungan yang signifikan antara kualitas pencatatan peta pikiran (Mind Map) dengan hasil belajar siswa pada sub materi sistem ekskresi kelas XI IPA SMA N 1 Dolok Panribuan pada $\alpha= 0,05$. Kualitas pencatatan peta pikiran siswa diikuti dengan tingginya hasil belajar siswa.
2. Ada Hubungan yang signifikan antara kualitas pencatatan peta pikiran (Mind Map) dengan aktivitas belajar siswa pada sub materi sistem ekskresi kelas XI IPA SMA N 1 Dolok Panribuan pada $\alpha= 0,05$. Kualitas pencatatan peta pikiran siswa diikuti dengan tingginya aktivitas belajar siswa.
3. Kontribusi kualitas pencatatan peta pikiran terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi kelas XI IPA SMA N 1 Dolok Panribuan yaitu sebesar 40,9%.
4. Kontribusi kualitas pencatatan peta pikiran terhadap aktivitas belajar siswa pada materi sistem ekskresi kelas XI IPA SMA N 1 Dolok Panribuan yaitu sebesar 57,3%.

5.2. SARAN

Berdasarkan simpulan di atas, dapat disarankan bahwa:

1. Guru dapat menerapkan metode peta pikiran (mind map) pada pembelajaran agar siswa lebih aktif dan terbiasa membangun pola pikiran yang kritis sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan guru juga lebih mudah dalam menyampaikan materi pelajaran.
2. Siswa dapat menguasai metode mencatat dalam bentuk peta pikiran (mind map) sehingga dapat membantu siswa belajar aktif dan kreatif. Hal ini akan membuat belajar menjadi suatu hal yang menyenangkan dan tentu saja akan member dampak baik terhadap hasil belajar siswa.