

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
(TEAMS GAMES TOURNAMENT) TERHADAP AKTIVITAS
DAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN HIDROLISIS GARAM YANG
MENGUNAKAN MEDIA KARTU KUARTET**

Vinny Dwi Kartika (4113331046)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dengan media kartu kuartet terhadap aktivitas dan peningkatan hasil belajar siswa dan untuk mengetahui korelasinya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *pretest-posttest control group design*. Pengambilan sampel digunakan dengan cara teknik *random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif berupa pilihan ganda berjumlah 20 soal dan nontes berupa lembar observer. Kelas eksperimen diberi pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*), sedangkan kelas kontrol diberi pembelajaran *Direct Instruction* menggunakan kartu kuartet. Penelitian ini menggunakan instrument test yang telah diujicobakan dan telah memenuhi standart valid, reliable, daya beda, tingkat kesukaran dan distraktor. Data hasil belajar siswa kedua kelompok sampel homogen dan berdistribusi normal. Peningkatan hasil belajar (*gain*) pada kelas eksperimen sebesar 80,7% dan kelas kontrol sebesar 75,8%. Rata – rata aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 86,30 dan pada kelas kontrol sebesar 75,30. Uji hipotesis I dilakukan dengan menggunakan uji t-test uji satu pihak (pihak kanan) dan diperoleh $t_{hitung} = 4.06$ Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima yakni ada pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dengan media kartu kuartet terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa. Uji hipotesis II diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,98 > 1,9994$), dengan demikian, H_a diterima yakni ada pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dengan media kartu kuartet terhadap aktivitas belajar siswa. Uji hipotesisi III $r_{hitung} = 0,440$ karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_a diterima. Berarti ada korelasi yang positif antara aktivitas siswa terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada model pembelajaran Kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) menggunakan media kartu kuartet.

Kata Kunci : TGT, Kartu kuartet, Peningkatan Hasil Belajar, Aktivitas, Hidrolisis Garam