

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi.....	<i>vi</i>
Daftar Gambar.....	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Tinjauan Teoritis	9
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	9
2.1.2. Belajar Mengajar Matematika.....	11
2.1.3. Konsep Dalam Matematika	14
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	15
2.1.5 Kesulitan Belajar Matematika.....	17
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.7 Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share.....	21
2.2 Materi	24
2.3 Penelitian Yang Relevan	36

2.4	Kerangka Konseptual	36
2.5	Hipotesis Tindakan.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	38
3.2.1	Subjek Penelitian.....	38
3.2.2	Objek Penelitian	38
3.3	Jenis Penelitian.....	38
3.4	Alat Pengumpul Data	38
3.5	Prosedur Penelitian.....	39
3.6	Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	46
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	46
4.1.1.1.	Permasalahan I	46
4.1.1.2.	Alternatif Pemecahan Siklus I.....	51
4.1.1.3.	Alternatif Tindakan Siklus I.....	52
4.1.1.4.	Observasi I	55
4.1.1.5.	Analisis Data I.....	56
4.1.1.5.1.	Analisis Hasil TKPM I (Siklus I)	56
4.1.1.5.2.	Analisis Hasil Observasi I	63
4.1.1.6.	Refleksi Siklus I	67
4.1.2.	Deskripsi Hasil Penelitian II	68
4.1.2.1.	Permasalahan II	68
4.1.2.2.	Alternatif Pemecahan Siklus II	69
4.1.2.3.	Pelaksanaan Tindakan II	70
4.1.2.4.	Observasi II	73
4.1.2.5.	Analisis Data II	73
4.1.2.5.1.	Analisis Hasil TKPM II	73

4.1.2.5.2. Analisis Hasil Observasi II	76
4.1.2.6. Refleksi II.....	80
4.2. Temuan Penelitian.....	81
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	82
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	86
5.2. Saran.....	87
 DAFTAR PUSTAKA	88