

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Bapa Yang Baik atas segala Kasih dan Karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Belajar dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Konvensional di Kelas X SMA N 1 B. Purba Pada Materi Statistika T.A 2014/2015”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Pardomuan NJM S.,S.Pd,M.Pd, dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd,M.A,M.Sc.,Ph.d selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai jurusan Matematika, Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika, Universitas Negeri Medan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Rektor UNIMED Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. beserta seluruh Wakil Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta Wakil Dekan I, II, dan III di lingkungan UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si.,Ph.d selaku Ketua Program Studi Jurusan Matematika dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Awaluddin,M.Si selaku Kepala Sekolah SMA N 1 B.Purba dan Ibu Hasratna

Tarigan, S.Pd selaku guru bidang studi matematika di SMA N 1 B.Purba yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Ayahanda N.Silalahi dan Ibunda T.Siboro, adek penulis yaitu Irfan dan Hadi, Tante Gorma, Opung, Mamatua, Tulang/Ng.Tulang serta semua saudara dan keluarga yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberi semangat kepada penulis hingga skripsi ini selesai.

Tak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih kepada Pdt. Purba, Tarigan, dan Jawak serta Jemaat Gereja GJAI Desa Negara dan yang mendukung dalam doa, Sahabat terkasih (Kekek Family) : Arianti, Apriani, Sara, Robin, dan Reynold, dan teman-teman lainnya di jurusan matematika khususnya juga kelas Dik A reguler 2011, pada Kakak dan Abang : K'Susy, K'Lisma, K'Epi, K'Lia, K'Friska dan B'Sudomo yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini, beserta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut memberi semangat dan bantuan kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan matematika.

Medan, Juli 2015

Penulis,

Sari Muthia Silalahi

NIM. 4113111072