

Judul Skripsi : Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Kooperatif Tipe Berpikir-Berpasangan-Berbagi Pada Reaksi Redoks

Nama : Siti Hajjah
NIM : 4111131022
Program Studi : Pendidikan Kimia
Jurusan : Kimia

Menyetujui :

Dosen Pembimbing Skripsi

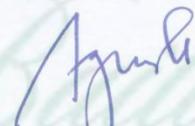


Dr. Mahmud, M.Sc
NIP. 19580222 198903 1 002

Mengetahui :



Jurusan Kimia
Ketua,



Agus Kembaren, S.Si., M.Si
NIP. 19680814 199403 1 004

Tanggal Lulus : 18 Juni 2015

RIWAYAT HIDUP

Siti Hajjah dilahirkan di Kota Medan Kecamatan Medan Labuhan pada tanggal 14 Mei 1994. Ibu bernama Tengku Fitriana dan ayah bernama Udin Syam, merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis memulai pendidikannya pada tahun 1999 di SD Al-Washliyah 29 Martubung Medan dan lulus pada tahun 2005. Pada tahun 2005 penulis melanjutkan sekolah ke SMP Negeri 11 Medan dan lulus pada tahun 2008. Pada tahun 2008 penulis melanjutkan sekolah ke SMA Laksamana Martadinata Medan dan lulus pada tahun 2011, sebagai siswa berprestasi selama 3 tahun. Pada tahun 2011, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan melalui jalur Undangan SNMPTN. Penulis pernah menjadi asisten laboratorium untuk praktikum kimia lanjutan yaitu praktikum kimia fisika II. Penulis juga pernah mengikuti organisasi yaitu HMI dan HMJ Kimia UNIMED, serta sebuah komunitas IT. Selama di HMJ Kimia UNIMED, penulis aktif dalam berbagai kegiatan HMJ, termasuk yaitu sebagai coordinator acara dalam kegiatan, ”Pelatihan Dan Penulisan Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) “, anggota acara dalam kegiatan, ”spirit CFC I (Creative For Chemistry I) dan CFC II (Creative For Chemistry II) “, kegiatan PAMB , dan pelaksanaan PORSENI HMJ Kimia. Penulis juga pernah mengikuti PKM-GT sebagai ketua, lulus PKM-P hingga menuju PIMNAS sebagai anggota, dan Program Hibah Bina Desa sebagai anggota.