

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>)	7
2.1.1.1. Ciri-Ciri Prinsip Belajar Tuntas	7
2.1.1.2. Penerapan di Kelas	9
2.1.2. Hasil Belajar	11
2.1.3. Keterampilan Proses Sains (KPS)	11
2.1.3.1. Langkah-Langkah Pelaksanaan Keterampilan Proses	13
2.1.4. Model Pembelajaran Inkuiri Biologi	19
2.1.4.1. Tahap Pembelajaran	22
2.1.4.2. Penerapan di Kelas	26
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	28
2.1.5.1. Prosedur Pelaksanaan <i>Direct Instruction</i>	29
2.1.6. Taksonomi Bloom	30
2.1.7. Materi Pelajaran	34
2.2. Kerangka Berpikir	42
2.3. Hipotesis Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.3. Variabel Penelitian	45
3.4. Desain Penelitian	46
3.5. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	47
3.6. Instrumen Penelitian	48
3.6.1. Uji Validitas	51
3.6.2. Uji Reliabilitas	52
3.6.3. Uji Daya Beda	52
3.6.4. Uji Indeks (Tingkat Kesukaran)	53
3.7. Teknik Pengumpulan Data	53
3.8. Teknik Analisis Data	53
3.8.1. Uji Normalitas	53
3.8.2. Uji Homogenitas	54
3.8.3. Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
4.1.1. Data Hasil Belajar Siswa	56
4.1.2. Data Hasil Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa	57
4.1.3. Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa Berdasarkan Indikator	58
4.1.3.1. Hasil Uji-t KPSD berdasarkan Indikator	59
4.2. Uji Hitotesis	60
4.2.1. Deskripsi Hasil Uji Prasyarat Data	60
4.2.1.1. Uji Normalitas Data Hasil Belajar	60
4.2.1.2. Uji Normalitas Data Keterampilan Proses Sains Dasar	61
4.2.1.3. Uji Homogenitas Data	62
4.2.2. Data Hasil Belajar Siswa	62
4.2.3. Data Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa	64
4.3. Tingkat Ketercapaian Indikator	66
4.3.1. Ketercapaian Indikator Hasil Belajar	66
4.3.2. Ketercapaian Indikator Keterampilan Proses Sains	67
4.4. Pembahasan Hasil	68
4.4.1. Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar	68
4.4.2. Model Pembelajaran Inkuiri terhadap KPSD	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	72
5.2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74