

REFERENCES

- Ahmad, Z. A., (2012), *Perencanaan Pembelajaran*, Pedagogia, Yogyakarta.
- Anggraini, A., (2014), The Implementation Of Cooperative Learning STAD Type With Multimedia Based On Computer To Foster Teamwork And Increase Student's Achievement In Redox Reaction Topic, *Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Pada Materi Struktur Atom*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Azhar, (2012), Kualitas Pendidikan Indonesia Rangkings 69 Tingkat Dunia, <http://azharmind.blogspot.com/2012/02/kualitas-pendidikan-indonesia-ranking.html> (Accessed on December, 2014).
- Baron, R. and Byrne D., (2000), *Social psychology 9th edition*. Plenum, USA.
- Batubara, R., (2013), *Pengaruh strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Media Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa pada Materi Pokok Laju Reaksi*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Bilgin, I., Senocak, E., Mustafa, (2008), The Effect of Problem Based Learning-Instruction on University Students Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concept, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, **5**: 153 – 164.
- Deputi Menteri Sekretaris Negara Bidang Perundang-undangan, (2005), *Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Lembaga Negara Republik Indonesia, Jakarta.
- Dewi, R.S., Haryono., and Utomo, SB., (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa dengan Problem Based Learning pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid di SMA N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2**:15-20.
- Dwiwahyuni, A., (2011), Penyebab Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia, <http://blog.umy.ac.id/anadwiwahyuni/pendidikan/penyebab-rendahnya-kualitas-pendidikan-di-indonesia> (Accessed on, December 2014).
- Gora W., and Sunarto, *Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*, Elek Media Komputindo.

Gulo, W., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Grasindo, Jakarta.

Hakimitriyuza, B., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Menggunakan Media TTS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Pada Materi Struktur Atom*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan.

Hakim, Z., (2014), Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran. www.zainalhakim.web.id/keaktifan-siswa-dalam-proses-pembelajaran. (Accessed on January 2015).

Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.

Jefri., (2013)., *Pengaruh Penerapan E-Learning Berbasis Weblog Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid*. Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan.

Johnson, D.W., Johnson, R.T., and Holubec, E.J. (1986)., *Circles of Learning: Cooperation in the Classroom*. Interaction Book Company: Edina, MN.

Khairani, M., Fridiyanto, Memertanyakan pendidikan karakter: Pendidikan karakter dalam kehidupan sehari hari di SMP N 7 Kota Jambi, www.acamedia.edu/3404780/implementasi_pendidikan_karakter (Accessed on January, 2015).

Khan, G.N., (2011), Effect of Student's Team Achievement Division (STAD) on Academic Achievement of Students, *Journal of Asian Social Science*, **7(12)**.

Komalasari, D., (2013), Pembelajaran Berbasis Masalah. Dinikomalasari.wordpress.com/2013/12/27/pembelajaran_berbasis_masalah_problem_based_learningpbl/ (Accessed on January, 2015)

Lie, A., (2008), *Cooperative Learning*, edisi ke-2, Alfabeta, Bandung.

Litbang Kemdikbud, (2011), Survei Internasional TIMSS, <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss> (Accessed on December, 2014).

- NN, (2014), Kamus Online, http://indosdm.com/kamus_kompetensi_kerjasama_teamwork (Accessed on January, 2015).
- Pradiyanti, R., Cahyono E., and Supartono., (2013), Pembelajaran Laju Reaksi Model Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa, *Journal of Innovative Science Education* **2(1)**: 49-56.
- Purtadi, Sukisan, and Permanasari, L., (2012), *Metode Belajar Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Berbantuan Diagram V (Ve) dalam Pembelajaran kimia* <http://staff.uny.ac.id/sites/default/Problem%20Based%20Learning%20Berbantuan%20Diagram%20Ve%20dalam%20Pembelajaran%20Kimia.Pdf> (Accessed on, December 2014).
- Rahmi, Y., (2014)., Ranah Kognitif Taksonomi Bloom, http://yonitrahmi.blogspot.com/2014_06_01_archive.html (Accessed on January, 2015).
- Rai, N., Samsuddin,S., (2007), STAD Vs Traditional teaching, Redesigning Pedagogy –crpp conference 2007. <http://conference.nie.edu.sg/2007/paper/papers/STU349.pdf>. (Accessed on December 2014).
- Ruhimat, T., (2014), Pengembangan Pembelajaran Siswa Aktif, file.upi.edu/direktori/fip/jur_kurikulum_dan_tek_pendidikan/195711211985031_toto_ruhimat/active_learning.pdf (Accessed on, January, 2015).
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran*, Rajagrafindo Persada, Bandung.
- Sadirman, A.M., (2010), *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Press, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Sunilasati, N., Dantes, N, Candiasa., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* **Vol 3**.

- Sari, D. K., (2013), Pembelajaran Berbasis Masalah, <http://Dinikomalasari.wordpress.com/2013/12/27/pembelajaran-berbasis-masalah-problem-based-learning/pbl/> (Accessed on January 2015).
- Silitonga, P.M., (2011), Metode Penelitian Pendidikan, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Situmorang, M., (2010), *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Mata Pelajaran Kimia*, Penerbit Universitas Negeri Medan, Medan.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2005), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudarman, (2007), Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah, *Jurnal Pendidikan Inovatif* 2(2).
- Sukanti, (2015), Penialain Afektif dalam Pembelajaran Akutansi, <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Sukanti,Dra.%20%20M.Pd./Domain%20Afektif.pdf> (Accessed on January, 2015).
- Suryosubroto, (2012), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suskie, L. A., (2009), *Assessing student learning: A Common sense Guide*, John Wiley and Sons, USA.
- Sutikno, M.S., (2014), *Metode & Model-Model Pembelajaran*, Holistica, Lombok.
- Tirtaraharja, U., Sulo, S.L.La., (2005), *Pengantar Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Yamin, M., (2013), *Strategi & Metode dan Model Pembelajaran*, GP. Press Group, Jakarta



THE
Character Building
UNIVERSITY