

**ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 19 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015**

Kristin Natalia Br. Tobing (NIM 4111141013)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami siswa, untuk mengetahui faktor-faktor kesulitan belajar biologi dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa pada siswa di kelas XI IPA SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 19 Medan dan sampel penelitian ini diambil secara purposive sampel. Instrumen penelitian ini dengan menggunakan angket. Melalui teknik analisis data yaitu teknik analisis deskriptif presentase diketahui adanya faktor kesulitan belajar, seperti faktor jasmaniah (50,47% atau cukup menghambat) yaitu kesehatan siswa (50,47% atau cukup menghambat). Faktor psikologis (62,09% atau cukup menghambat) yaitu perhatian siswa (45,64% atau cukup menghambat); Intelegensi (51,39% atau cukup menghambat); Minat (75,25% atau menghambat); dan Motif (79,95% atau menghambat). Faktor sekolah (53,40% atau cukup menghambat) yaitu metode mengajar guru (59,30% atau cukup menghambat); Alat pelajaran (45,78% atau cukup menghambat); Standar di atas ukuran (42,87% atau tidak menghambat); dan Media (65,66% atau menghambat). Materi pelajaran sistem ekskresi lebih sulit yaitu 75,52%, sistem respirasi 64,13% dan sistem pencernaan makanan 59,91%. Berdasarkan skor keseluruhan sebesar 6446, dan skor ideal sebesar 11060 atau 57,36% berarti siswa memiliki kesulitan belajar biologi yang cukup menghambat. Berdasarkan hasil analisis angket yang dilakukan, dapat diketahui bahwa faktor yang paling mempengaruhi adalah faktor psikologis yaitu motif sebesar 79,95% termasuk dalam kriteria menghambat dan materi pelajaran tersulit adalah sistem ekskresi.

Kata Kunci: faktor kesulitan belajar

**ANALYSIS FACTORS OF STUDENTS LEARNING DIFFICULTES OF
BIOLOGY TO STUDY RESULT IN NATURAL SCIENCES
XIth GRADE STUDENTS SMA NEGERI 19 MEDAN
ACADEMIC YEAR 2014/2015**

Kristin Natalia Br. Tobing (NIM 4111141013)

ABSTRACT

The study aims to determine the difficulties experienced by students, to determine factors on students learning difficulties biology and the effect of study result students in class XI IPA 19 SMAN Medan Learnig Year 2014/2015. The population in this study were all students of class XI Science SMAN 19 Medan and the sample is taken in purposive sample. Research instrument is by using questionnaires. Through data analysis techniques, namely the percentage of descriptive analysis teqnique known of the factors learning difficulties, such as the physical factor (50,47% or hamper) that are the student healty (50,47% or hamper). Psychological factor (62,09% or hamper) that are student attention (45,64% or hamper); intelligence (51,39% or hamper); interest (75,25% or inhibit); and motivation (79,95% or inhibit). School factor (53,40% or hamper) that are method of teaching (59,30% or hamper); tool lesson (45,78% or hamper); above standart size (42,87% or not hamper); and media(65,66% or inhibit). The subject matter is more difficult exretion system is 75,52%, respiration system is 64,13% and digestive system is 59,91%. Based on an overall score of 6446 is the ideal score 11060 or 57,36% means that students have learning difficulties that hinder. Based on result questionnaire analysis conducted, it was found that the factors that most influence students learning difficulties are psychological factor, namely motivation for 79,95% belonging to inhibit criteria and the hardest subject matter is exretion system.

Keywords: factors learning difficulties