

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan *macromedia flash* pada materi Fluida Dinamis di kelas XI Semester II di SMA St. Yoseph Medan T.P. 2014/2015 yaitu 83,75.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi Fluida Dinamis di kelas XI Semester II di SMA St. Yoseph Medan T.P. 2014/2015 yaitu 77,81.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa $2,81 > 1,67$ yang berarti ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan *macromedia flash* yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida dinamis di kelas XI Semester II SMA St. Yoseph Medan T.P. 2014/2015.
4. Penilaian sikap serta keterampilan siswa yang dikembangkan dari model pembelajaran berbasis masalah memberi informasi bahwa dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran ditinjau dari hasil dengan kategori rata-rata afektif serta psikomotorik di setiap pertemuan.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan-kegaduhan di dalam kelas.
2. Bagi guru dan calon guru, jika menggunakan media supaya dapat memaksimalkan waktu yang ada agar seluruh fase dapat dilaksanakan sehingga kompetensi yang diharapkan dapat tercapai.