

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw yang dilengkapi dengan media *PowerPoint* dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT yang dilengkapi dengan media *PowerPoint* pada materi sistem koloid sebesar 6,06%. Siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT memperoleh peningkatan hasil belajar kimia yang lebih tinggi yaitu sebesar 80,29 % dibandingkan siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw yang hanya sebesar 74,23 %.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dalam upaya meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan melakukan penelitian dengan pokok bahasan yang berbeda dan media yang berbeda agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.