

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Bahan Ajar	8
2.1.1.1. Pengertian Bahan Ajar	8
2.1.1.2. Tujuan Pembuatan Bahan Ajar	8
2.1.1.3. Ragam Bentuk Bahan Ajar	9
2.1.2. LKS Sebagai Bahan Ajar	9
2.1.2.1. Pengertian LKS	9
2.1.2.2. Manfaat LKS	10
2.1.2.3. Fungsi LKS	11
2.1.2.4. Jenis-jenis LKS	11
2.1.2.5. Karakteristik LKS	12
2.1.2.6. Cara Pembuatan LKS	12

2.1.2.7.	Standar LKS Berdasarkan BSNP	15
2.1.2.7.1.	Standar Kelayakan Isi LKS Pelajaran Kimia	15
2.1.2.7.2.	Standar Kelayakan Bahasa LKS Pelajaran Kimia	16
2.1.2.7.3.	Standar Kelayakan Penyajian LKS Pelajaran Kimia	16
2.1.2.7.4.	Standar Kelayakan Kegrafikaan LKS Pelajaran Kimia	17
2.1.2.8.	Kelebihan dan Kekurangan LKS dan Cara Mengatasi Kekurangannya	18
2.1.2.9.	Implikasi Lembar Kerja Siswa dalam Pembelajaran	19
2.1.2.10.	Inovasi LKS	20
2.1.3.	<i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
2.1.3.1.	Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
2.1.3.2.	Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah	21
2.1.4.	Reaksi Oksidasi dan Reduksi	23
2.1.4.1.	Perkembangan Konsep Reaksi Oksidasi dan Reduksi	24
2.1.4.2.	Bilangan Oksidasi	24
2.1.4.3.	Aplikasi Reaksi Reduksi Oksidasi	26
2.2.	Kerangka Konseptual	26
2.3.	Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3.	Variable Penelitian	28
3.4.	Rancangan Penelitian	29
3.5.	Instrumen Penelitian	29
3.5.1.	Validitas Test	30
3.5.1.1.	Validitas Item Tes	30
3.5.1.2.	Tingkat Kesukaran	31
3.5.1.3.	Daya Pembeda	31
3.5.2.	Reliabilitas Tes	32
3.6.	Prosedur Penelitian	33

3.7.	Teknik Analisis Data	38
3.7.1.	Uji Normalitas	38
3.7.2.	Uji Homogenitas	38
3.7.3.	Uji Hipotesis	38
3.7.3.1.	Hipotesis Verbal	39
3.7.3.2.	Hipotesis Statistik	39
3.7.4.	Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		42
4.1.	Survei LKS Kimia SMA	42
4.2.	Analisis LKS Kimia SMA	42
4.3.	Pengembangan dan Standarisasi LKS Kimia Inovatif	50
4.4.	Peran LKS Kimia Inovatif terhadap Hasil Belajar	58
4.4.1.	Standarisasi Instrumen Tes Soal	58
4.4.1.1.	Validitas Instrumen Tes	58
4.4.1.2.	Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	59
4.4.1.3.	Daya Beda Instrumen Tes	59
4.4.1.4.	Reliabilitas Instrumen Tes	59
4.5.	Analisis Data Hasil Penelitian	59
4.5.1.	Menghitung Rata-rata Nilai Pretes dan Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
4.5.2.	Peningkatan Hasil Belajar	60
4.5.3.	Uji Normalitas Data	61
4.5.4.	Uji Homogenitas Data	62
4.5.5.	Observasi	63
4.5.6.	Pengujian Hipotesis	64
4.6.	Hasil pengukuran Kepuasan LKS pada Siswa	65
4.7.	Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		68
5.1.	Kesimpulan	68
5.2.	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		70