

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Penerbit Bumi Aksara. Jakarta.
- Arnaudin, M. W., & Mintzes, J. J. (1985). Students' alternative conceptions of the human circulatory system: Across age study. *Science Education*. 69 : 721-733.
- Champbell. (2004). *Biologi Edisi 3*. Penerbit Erlangga. Jakarta
- Chanariosi, L.F. (2014). Identifikasi Miskonsepsi Guru Biologi SMA Kelas XI IPA Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia. *Jurnal EduBio Tropika*. 2 : 187-250
- Chi, M.T.H. Slotta, D.J. Leeuw. (1994). From thing to process: a theory of conceptual change for learning science concept. *Learning and Instruction*. 4 : 27-43
- Fadillah, N. (2014). *Identifikasi Faktor Penyebab Miskonsepsi Siswa Tentang Materi Biologi di SMA se-kota Langsa*. Tesis. Program Pasca Sarjana. Unimed. Medan.
- Henny. (2011). *Analisis Miskonsepsi Siswa Dan Guru Biologi Tentang Materi Klasifikasi Dunia Hewan pada SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia*. Tesis. Program Pasca Sarjana. Unimed. Medan.
- Hewindati, Y. dan Suryanto, A. (2004). Pemahaman Murid Sekolah Dasar terhadap Konsep IPA Berbasis Biologi: Suatu Diagnosis adanya Miskonsepsi. *Jurnal Pendidikan*, 5: 61-72
- Kara, Y., Yesilyurt. (2008) Comparing the impact tutorial and edutainment software program on students achievement, misconception, and attitudes toward biology. *Journal Sciences Education and Technology*, 17: 32-41
- Karim, S., Kaniawati, I., Fauziah, Y. N., Sopandi, W. (2008). *Belajar IPA untuk kelas VIII*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Kimball, J.W., S.S. Tjitro., & N. Sugiri. (1990). *Biologi Jilid 2*. Ed ke-5. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Klymkowsky, M., Taylor, R., Spindler, S., & Doxas, R. (2006). Two-Dimensional, Implicit Confidence Test as a Tool for Recognizing Student Misconception. *Jornal of College Science Teaching*. 3 : 44-48
- Kose, S., (2008). Diagnosing Student Misconception: Using Drawing As a Reseach Method. *World Applied Sciences Journal*. 3: 283-293

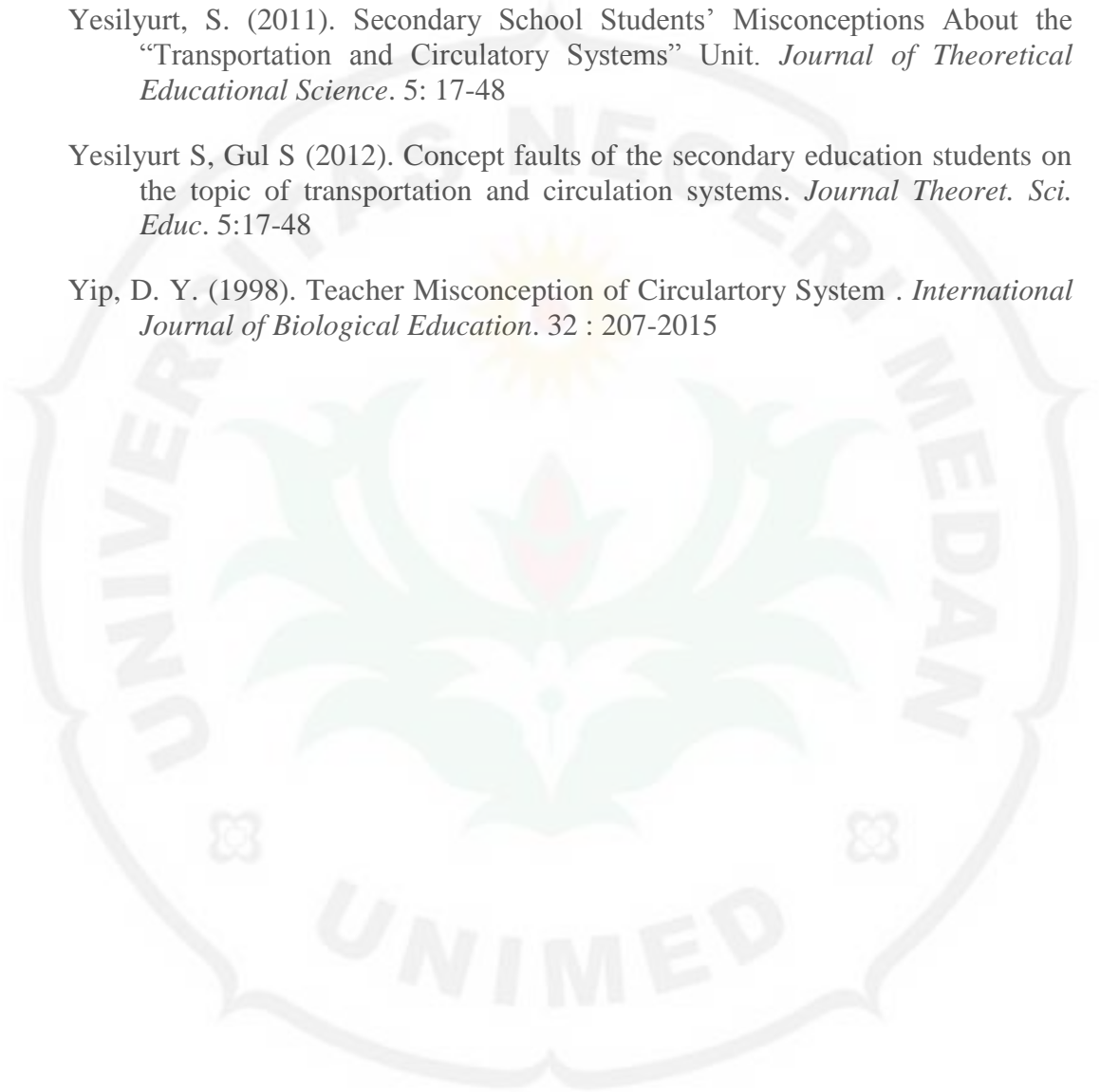
- Kubiatko, M., dan Prokop, P. (2009). Pupils' Understanding Of Mammals: An Investigation Of The Cognitive Dimension Of Misconceptions. *Journal of Baltic Science Education*, 3 : 97–112
- Kurt, H. Ekici, G.Aksu, O. Aktas, M. (2013). The most important concept of transport and circulatory systems: Turkish biology student teachers' cognitive structure. *Global Science Research Journals*. 1 : 01-20
- Mahardika, Ria. (2014). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) Dan Wawancara Diagnosis Pada Konsep Sel*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta
- Marsita, R. A., Priatmoko, S., & Kusuma E. 2010 Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pematang dalam Memahami Materi Larutan Penyangga dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostik Instrumen. *Inovasi Pendidikan Kimia*. 4 : 512-520
- Mentari, Luh. Sudjana, N., Subagia, W. (2014). Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Pada Pembelajaran Kimia Untuk Materi Larutan Penyangga. *E-Jurnal Jurusan Pendidikan Kimia*. 2 : 76-87
- Murni, D. (2013). *Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Pada Konsep Substansi Genetika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*. Prosiding Semirata. FMIPA Universitas Lampung
- Murat, M. Kanadli, S., Unisen, A. (2011). Seventh Grade Students' Misconceptions about Animals' Reproduction, Growth and Development and Their Likely Resources. *Journal of Turkish Science Education*. 8 : 198-201
- Nazar, M. Sulastri., Winarni, S., Fitria.ni, R. (2011). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Konsep Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi*. Laporan Hasil Penelitian Pendidikan Kimia Unsyiah Banda Aceh. Banda Aceh.
- Novak, J.D & Canas, A. (2004). Building on New Constructivist Ideas and CmapTools to Create a New Model for Education. *Proceedings of the first conference on concept mapping*. Pamplona. Spain.
- Nusantari, E. (2011). Analisis dan Penyebab Miskonsepsi pada Materi Genetika Buku SMA Kelas XII. *Jurnal BioEdukasi*. 4 : 71-85
- Palaez, N.J., Denise, B., Rojas, J.B., Hoover, M., (2005). Prevalence of blood circulation misconceptions among prospective elementary teachers. *Adv Physiol Educ*. 29: 172–181

- Purba, D. (2011). *Analisis Miskonsepsi Siswa Dan Guru Biologi Tentang Materi Sistem Respirasi dan Ekresi pada SMA Negeri Se-Kabupaten Labuhan Batu*, Tesis, Program Pasca Sarjana.Unimed. Medan
- Purba, S. (2012).*Analisis Miskonsepsi Biologi Sel Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Simalungun Pematangsiantar*. Tesis. Program Pasca Sarjana. Unimed. Medan
- Puspa, Silvi. (2012). *Perbandingan Penggunaan Media Video dan Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Minimalisasi Miskonsepsi Siswa tentang Kultur Jaringan Di SMA Negeri 1 Lubuk Pakam*. Tesis. Program Pasca-Sarjana-Unimed. Medan
- Rahmawati,Y. Praytno, B.A., Indrowati, M.(2013) *Studi Komparasi Tingkat Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Biologi Melalui Model Pembelajaran Konstruktivisme Tipe Novick Dan Konstruktivis-Kolaboratif*. Seminar Nasional. FKIP Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Setiawati, G. A. D. (2011). *Kajian Miskonsepsi dalam Materi Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Pelajaran 2010/2011*. Tesis. (tidak diterbitkan). Singaraja :Universitas Pendidikan Ganesha
- Sungur, S., Tekkaya, C., Geban, O. (2001). The contribution of conceptual change texts accompanied by concept mapping to students' understanding of human circulatory system. *School Science and Mathematics*. 101: 91-101
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Penerbit Grasindo. Jakarta.
- Sutrisno, L. Kresnadi, H., Kartono. (2002). *Miskonsepsi Siswa Dalam IPA*. Pengembangan Pembelajaran IPA. Jakarta
- Syamsuri, I., Sulisetijono., Ibrohim., Rahayu, S.E. (2007). *IPA Biologi Untuk SMP Kelas VIII*. Penerbit Erlangga. Jakarta
- Tarakci M., Hatipoglu, S., Tekkaya, C., Ozden, M.Y. (1999). Across - Age Study Of High School Students' Understanding Of Diffusion And Osmosis. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 15: 84 - 93
- Tekkaya, C. (2002). Misconception as Barrier to Understanding Biology. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 15: 84-93
- Turkmen, H. Usta, E. (2007). The Role of Learning Cycle Approach Overcoming Misconception in Science. *Kastamonu Education Journal*. 15: 491-500.
- Van Den Berg, Euwe. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga

Yesilyurt, S. (2011). Secondary School Students' Misconceptions About the "Transportation and Circulatory Systems" Unit. *Journal of Theoretical Educational Science*. 5: 17-48

Yesilyurt S, Gul S (2012). Concept faults of the secondary education students on the topic of transportation and circulation systems. *Journal Theoret. Sci. Educ.* 5:17-48

Yip, D. Y. (1998). Teacher Misconception of Circulatory System . *International Journal of Biological Education*. 32 : 207-2015



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY