

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Miskonsepsi	7
2.1.1. Pengertian Miskonsepsi	7
2.1.2. Ciri-ciri Miskonsepsi	8
2.1.3. Sumber dan Penyebab Miskonsepsi	8
2.1.4. Teknik Identifikasi Miskonsepsi	12
2.2. Miskonsepsi dan Pembelajaran	16
2.2.1 Miskonsepsi dalam Pembelajaran	16
2.2.2 Miskonsepsi dalam Pembelajaran Biologi	17
2.3. Materi Sistem Peredaran Darah	18
2.3.1. Darah	18
2.3.2. Golongan Darah	22
2.3.3. Alat Peredaran Darah	22
2.3.4. Sistem Peredaran Darah	25
2.3.5. Kelainan pada Sistem Peredaran Darah	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1 Populasi	28
3.2.2 Sampel	28
3.3. Metode Penelitian	29
3.4. Prosedur Penelitian	29

3.4.1. Observasi Pra-penelitian	29
3.4.2. Penyusunan Instrumen Penelitian	29
3.4.3. Distribusi Instrumen	30
3.4.4. Pengumpulan Data	30
3.4.5. Analisis Data	30
3.5. Instrumen Penelitian/Alat Pengumpul Data	30
3.5.1 Validitas Tes	31
3.5.2 Reliabilitas Tes	32
3.6. Teknik Pengumpulan Data	33
3.7. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1. Hasil Penelitian	35
4.1.1 Persentase Siswa Yang Mengalami Miskonsepsi Persekolah	35
4.1.2 Miskonsepsi Siswa pada Setiap Konsep Materi Sistem Peredaran Darah	37
4.1.3 Miskonsepsi Siswa Antar Sekolah pada Tiap Kelompok Konsep	38
4.1.3.1 Miskonsepsi Siswa terhadap Konsep Darah	39
4.1.3.2 Miskonsepsi Siswa terhadap Konsep Golongan Darah	39
4.1.3.3 Miskonsepsi Siswa terhadap Konsep Jantung	40
4.1.3.4 Miskonsepsi Siswa terhadap Konsep Pembuluh Darah	41
4.1.3.5 Miskonsepsi Siswa terhadap Konsep Sistem Peredaran Darah	42
4.1.3.6 Miskonsepsi Siswa terhadap Konsep Penyakit Sistem Peredaran Darah	43
4.1.4 Penyebaran Siswa berdasarkan Jumlah Konsep yang Miskonsepsi	44
4.1.5 Konsep yang paling sering terdapat miskonsepsi siswa	45
4.2. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52