

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Skema penilaian untuk tes dua dimensi	14
Gambar 2.2. Proses pembekuan darah	22
Gambar 2.3. Struktur jantung	23
Gambar 2.4. Skema peredaran darah besar	25
Gambar 2.4. Skema peredaran darah kecil	26
Gambar 2.5. Peredaran darah kecil dan besar	26
Gambar 4.1. Rata-rata persentasi ( $\pm$ SD) siswa yang mengalami miskonsepsi	35
Gambar 4.2. Rata-rata skor ( $\pm$ SD) siswa berdasarkan kelompok akreditasi sekolah pada materi sistem peredaran darah	36
Gambar 4.3. Rata-rata ( $\pm$ SD) skor siswa terhadap setiap konsep materi sistem peredaran darah	37
Gambar 4.4. Rata-rata persentasi siswa SMPN se-Kota Medan yang miskonsepsi terhadap setiap konsep materi sistem peredaran darah	38
Gambar 4.5. Rata-rata ( $\pm$ SD) skor tes diagnostik siswa pada konsep darah	39
Gambar 4.6. Rata-rata ( $\pm$ SD) skor tes diagnosik siswa pada konsep golongan darah	40
Gambar 4.7. Rata-rata ( $\pm$ SD) skor tes diagnostik siswa pada konsep jantung	41
Gambar 4.8. Rata-rata ( $\pm$ SD) skor tes diagnostik siswa pada konsep pembuluh darah	42
Gambar 4.9. Rata-rata ( $\pm$ SD) skor tes diagnostik siswa pada konsep sistem peredaran	43
Gambar 4.10. Rata-rata ( $\pm$ SD) skor tes diagnostik siswa pada konsep penyakit sistem peredaran darah	44
Gambar 4.11. Penyebaran siswa berdasarkan jumlah konsep yang dimiskonsepsikan	45