

**Penerapan Model *Problem Based Learning* Menggunakan Media  
Exe Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar  
Dan Kerjasama Siswa Pada Materi  
Hidrokarbon**

**Dimas Ridho (NIM 4113131014)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *problem based learning* menggunakan media *exe learning* pada materi hidrokarbon, mengetahui korelasi aktifitas kerjasama siswa yang diajarkan dengan model *problem based learning* menggunakan media *exe learning* dan seberapa besar kontribusinya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan yang berjumlah 8 kelas. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil secara *purposif sampling* sebanyak dua kelas, yakni satu kelas sebagai kelas eksperimen I yang mendapat pembelajaran model *problem based learning* menggunakan media *exe learning* dan satu kelas sebagai kelas eksperimen II yang mendapat pembelajaran model *problem based learning* tanpa media *exe learning*. Masing-masing kelas terdiri dari 40 siswa. Instrumen tes yang valid sebanyak 16 soal dengan reliabilitas 0,85. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil *pretest*, *posttest* dan gain pada kelas eksperimen I dan eksperimen II berdistribusi normal dan homogen. sedangkan untuk uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $4,285 > 1,668$  pada peningkatan hasil belajar siswa dan  $7,977 > 1,688$  pada kerjasama siswa, berarti  $H_a$  diterima dan tolak  $H_o$  yaitu peningkatan hasil belajar dan kerjasama siswa yang mendapat pembelajaran model *problem based learning* menggunakan media *exe learning* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar dan kerjasama siswa yang mendapat pembelajaran model *problem based learning* tanpa media *exe learning* pada materi hidrokarbon di kelas X SMA Negeri 11 Medan yaitu  $79,00\% > 67,00\%$  pada peningkatan hasil belajar siswa dan  $62,50\% > 48,62\%$  pada kerjasama siswa. Untuk korelasi, menunjukkan korelasi, menunjukkan korelasi positif antara aktifitas kerjasama siswa dengan peningkatan hasil belajar siswa yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,681 > 0,320$ ) dengan koefisien determinasi 46,37%.

Kata Kunci : *Exe Learning*, *Problem Based Learning*, Kerjasama, Hidrokarbon