

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran secara Konvensional sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 28,43 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 55,31
2. Pembelajaran dengan model Berbasis Masalah sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 33,13 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 73,28.
3. Hasil Belajar afektif lebih tinggi di kelas eksperimen daripada di kelas kontrol.
4. Hasil Belajar Psikomotorik mengalami peningkatan setiap pertemuan.
5. Dari hasil uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,395 > 1,669$, sehingga hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah memiliki efek yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru ataupun calon guru yang ingin menggunakan model pembelajaran Berbasis Masalah supaya lebih banyak lagi mempersiapkan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang menarik dan terkait pada materi pelajaran sehingga siswa akan lebih tertarik mengikuti pelajaran.
2. Hendaknya melakukan simulasi sebelum mencobakan model ini terhadap siswa agar siswa lebih memahami dan terlatih dengan cara kerja model pembelajaran ini ketika melakukan penelitian, sehingga model pembelajaran berbasis masalah ini bisa diselesaikan tepat waktu.