

**ANALISIS MISKONSEPSI SISWA PADA KONSEP SISTEM SARAF MANUSIA
DENGAN MENGGUNAKAN PETA KONSEP DI KELAS XI MIPA
SMA NEGERI 1 PANTAI CERMIN TAHUN
PEMBELAJARAN 2014/2015**

Adelina Saragih (NIM 4113141002)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentasi miskonsepsi siswa dan penggunaan peta konsep sebagai upaya untuk menganalisis miskonsepsi siswa. Peta konsep merupakan alat yang digunakan dalam mengevaluasi proses pembelajaran. Pembelajaran dengan peta konsep dapat diterapkan untuk menyelidiki pengetahuan yang dimiliki siswa, cara belajar siswa, dan miskonsepsi pada siswa, sehingga dapat digunakan untuk mengevaluasi proses pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di kelas XI MIPA SMAN 1 Pantai Cermin. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Sampel yang digunakan adalah *total sampling* diperoleh 90 siswa dari tiga kelas dengan ketentuan guru yang mengajar bidang studi tersebut sama. Materi yang digunakan untuk menganalisis miskonsepsi merupakan konsep yang telah dipelajari, yaitu konsep sistem saraf pada manusia. Instrumen yang digunakan adalah soal pilihan berganda dan peta konsep acuan. Penelitian dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan pengambilan kesimpulan. Data hasil penelitian dianalisis dengan statistik deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil menunjukkan bahwa rata-rata peta konsep dalam kriteria rendah. Rendahnya peta konsep siswa disebabkan oleh miskonsepsi yang dialami siswa, miskonsepsi tersebut disebabkan oleh siswa itu sendiri dikarenakan dalam membuat peta konsep ini masih banyak kesulitan bagi siswa dalam menentukan dan meletakkan konsep dengan kata penghubung yang tepat. Terdapat sebaran pernyataan pengetahuan siswa dengan rata-rata miskonsepsi 8% , dan tidak tahu konsep 69,5% sehingga rata-rata siswa yang tahu konsep hanya sebesar 22,5%. Adapun hasil dari penyebaran peta konsep siswa yang memberikan persentase miskonsepsi terbesar, yaitu pada konsep saraf tak sadar dengan persentase sebesar 51%, pada penyusun konsep sistem saraf manusia dengan persentase sebesar 34,4%, dan pada subkonsep susunan sistem saraf 30,9%. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa peta konsep efektif digunakan untuk mengetahui miskonsepsi siswa pada konsep sistem saraf pada manusia.

Kata Kunci: Miskonsepsi, Peta Konsep, Sistem Saraf pada Manusia

**ANALYSIS OF STUDENTS' MISCONCEPTIONS ON THE CONCEPT OF
THE HUMAN NERVOUS SYSTEM USING MAP CONCEPT
IN CLASS XI MIPA OF SMAN 1 PANTAI CERMIN
ACADEMIC YEAR 2014/2015**

Adelina Saragih (NIM 4113141002)

ABSTRACT

This study aims to determine the percentage of student misconceptions and use of concept maps in an attempt to analyze the misconceptions students. Concept maps are a tool used in evaluating the learning process. Learning with concept maps can be applied to investigate the knowledge of students, student learning, and misconceptions in students, so that it can be used to evaluate the learning process. This research was conducted in class XI MIPA SMAN 1 Pantai Cermin. The method used is descriptive. The samples are obtained by sampling a total of 90 students from three classes with the provisions of the teachers who teach the same subject areas. The material is used to analyze the misconceptions is a concept that has been studied, namely the concept of the nervous system in humans. The instrument used was multiple choice questions and the concept of reference. The study was conducted in three stages, namely preparation, implementation and conclusions. Data were analyzed with descriptive statistics quantitative and qualitative. Results showed that the average map concept in low criteria. The low student concept maps is caused by misconceptions experienced by students, such misconceptions caused by the students themselves because in making this concept maps are still many difficulties for students in deciding and putting the concept of the conjunctive statement tepat. There are spread knowledge to the average student misconceptions 8%, and 69.5% did not know the concept so that the average student knows the concept of only 22.5%. As a result of the spread of student concept maps that provide the biggest misconceptions percentage, namely the concept of the unconscious nerve with a percentage of 51%, the originators of the concept of the human nervous system with a percentage of 34.4%, and the composition of the nervous system subconcepts 30.9%. Thus, it can be stated that effective concept maps are used to determine students' misconceptions on the concept of the nervous system in humans.

Keywords: Misconceptions, Concept Cap, The Nervous System in Humans