

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkah dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Penerapan Pendekatan Contextual Teaching Anda Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Kelas VII SMP Swata Tamora T.P 2014/2015”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada Dra. Katrina Samosir selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Dr. KMS Amin Fauzi, M.Pd, Bapak Drs. Togi, M.Pd dan Bapak Drs. W. L Sihombing, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai perencanaan penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Dr. Izwita Dewi, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam perkuliahan. Terima kasih untuk Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku Ketua jurusan Matematika FMIPA UNIMED dan Bapak Dr. Edi Surya, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Matematika FMIPA UNIMED serta Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNIMED dan seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED.

Terima kasih juga kepada Kepala Sekolah SMP Swasta Tamora, Bapak Ramadani Bakara, S.S yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, guru bidang studi Matematika Ramayanti, S.Pd dan para guru SMP Swasta Tamora beserta siswa kelas VII yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Alm. Ayah tercinta Abbas Arisandi dan Ibu tercinta Jamisah yang telah begitu banyak memberikan kasih sayang, do'a, motivasi dan semangat, serta dukungan moral dan materi yang tak ternilai harganya. Serta kepada Kakakku Nurul Hasanah serta Adikku Nurul Arlinda Sari dan Halimi ariga, yang begitu banyak memberikan do'a, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED.

Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada Adik tersayang Cut Irawarliati, dan kakak kost tersayang Furnama sari rambe serta kakak kece Tri Suci, dan cambo ridha aslina

yang begitu banyak membantu penulis dalam mengerjakan skripsi serta memberikan dukungan.

Ucapan terima kasih juga kepada sahabat seperjuangan yang selalu memberikan do'a dan semangat yaitu Nila, Surya Saf'i, Suryanto, Rika, Kecilku (Siti Hanijah), dan teman-teman kelas DIK MAT 2010 C diantaranya Halima, Yayat, Hadijah, Sundut, Winda, Syarah, Imel, Ai, Yuli, Trio serta teman-teman lain yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu namanya yang senantiasa memberi semangat dan bantuan kepada penulis dan teman-teman sesama mahasiswa/i jurusan pendidikan matematika terutama stambuk 2010 A, B, dan Ekstensi.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalaam memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan,
Penulis

Nurul Ismaniar
NIM. 4101111042

THE
Character Building
UNIVERSITY