

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain :

1. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi pokok listrik dinamis kelas X B SMA N 1 Balige Semester I T.P. 2014/2015 memiliki rata-rata 75,67
2. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis kelas X B SMA N 1 Balige Semester I T.P. 2014/2015 memiliki rata-rata 67,77
3. Hasil observasi aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh skor 63,09 dengan kategori aktif.
4. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa ada pengaruh menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi pokok listrik dinamis kelas X B SMA N 1 Balige Semester I T.P. 2014/2015.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Kepada peneliti selanjutnya agar soal instrumen tersebut diuji coba terlebih dahulu sebelum dilakukan pretes dan postes sehingga soal instrumen tersebut tidak terlalu sulit kepada siswa tersebut.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar memberikan perhatian yang khusus kepada siswa yang tidak serius dalam belajar karena proses pembelajaran kurang efektif dan juga agar lebih meningkatkan media pembelajaran dan model pembelajaran menjadi lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.