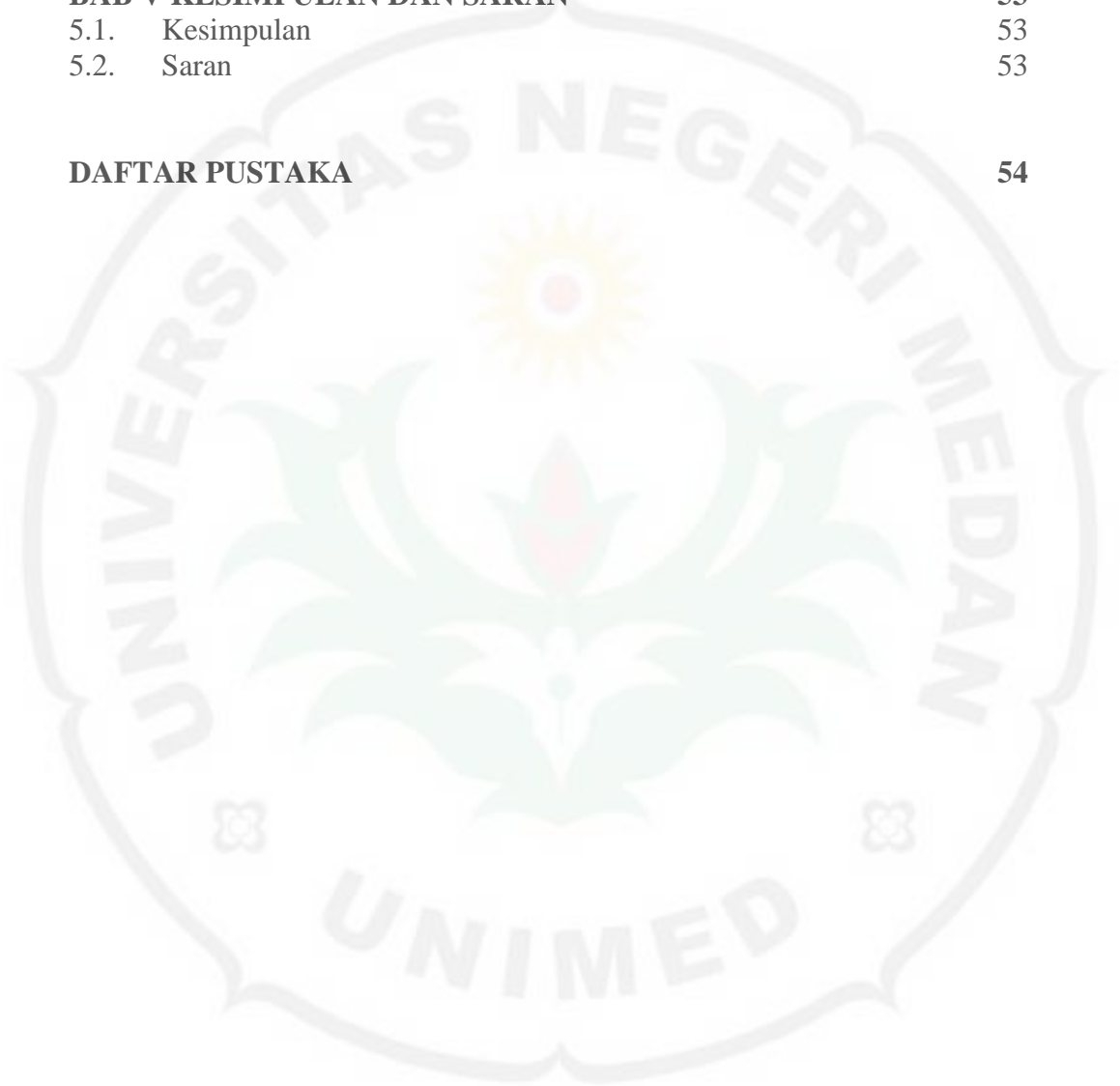


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Hasil Belajar	6
2.1.2. Hakikat Keterampilan Proses Sains	7
2.1.3. Kemampuan dalam Keterampilan Proses Sains Dasar	8
2.2. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	10
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	10
2.2.2. Ciri-ciri Model Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2.2.3. Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	13
2.2.4. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	13
2.2.5. Keunggulan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	15
2.2.5.1. Keunggulan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	15
2.2.5.2. Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.3. Pembelajaran Konvensional	16
2.4. Materi Pencemaran Lingkungan dan Pelestarian Lingkungan Hidup	18
2.4.1. Pengertian Lingkungan Hidup dan Pencemaran	18
2.4.2. Dampak Pencemaran Lingkungan	23
2.4.3. Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup	24
2.5. Kerangka Berfikir	26
2.6. Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.2.1. Populasi Penelitian	29
3.2.2. Sampel Penelitian	29
3.3. Variabel Penelitian	29
3.3.1. Variabel Bebas	29
3.3.2. Variabel Terikat	29
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	30
3.5. Prosedur Penelitian	30
3.5.1. Tahap Persiapan	30
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	31
3.6. Instrumen Penelitian	32
3.7. Uji Coba Instrumen	34
3.7.1. Validitas Tes	34
3.7.2. Uji Reliabilitas	35
3.7.3. Tingkat Kesukaran Tes	36
3.7.4. Daya Pembeda Tes	37
3.8. Teknik Analisis Data	38
3.8.1. Uji Prasyarat Data	39
3.8.2. Pengujian Hipotesis	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	42
4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1. Hasil Uji-t Pretest Hasil Belajar Biologi Siswa	42
4.1.2. Hasil Uji-t Pretest Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa	42
4.2. Deskripsi Data Penelitian	42
4.2.1. Data Hasil Belajar Siswa Kelas PBL (X_1) dan Kelas Konvensional (X_2)	42
4.2.2. Data keterampilan Proses Sains Dasar Siswa Kelas PBL (X_1) dan Kelas Konvensional (X_2)	43
4.2.3. Kemampuan Siswa Menjawab Tes Keterampilan Proses Sains Dasar Berdasarkan Indikator	44
4.3. Uji Hipotesis	46
4.3.1. Deskripsi Hasil Uji Prasyarat Data	46
4.3.1.1. Uji Normalitas Data Hasil Belajar	46
4.3.1.2. Uji Normalitas Data Keterampilan Proses Sains Dasar	46
4.3.1.3. Uji Homogenitas	47
4.3.2. Data Hasil Belajar Siswa	47
4.3.3. Data Keterampilan Proses Sains Dasar	48
4.4. Pembahasan Hasil	49
4.4.1. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar	49
4.4.2. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54



THE
Character Building
UNIVERSITY