

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
MENGUNAKAN *MIND MAP* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI POKOK CAHAYA DI KELAS  
VIII SEMESTER II SMP SWASTA CERDAS  
MURNI TEMBUNG T.A. 2014/2015**

**AINUN JARIYAH (NIM: 4113321002)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan *mind map* terhadap hasil belajar siswa pada materi cahaya di kelas VIII Semester II di SMP Swasta Cerdas Murni Tembung T.A 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Semester II SMP Swasta Cerdas Murni Tembung terdiri dari tiga kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas VIII-3 (sebagai kelas eksperimen) dan kelas VIII-2 (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 31 dan 32 siswa ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan *mind map* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Data yang digunakan dalam penelitian ini digunakan tes essay jumlah soal 10 item yang telah divalidkan oleh validator.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 17,70 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 18,28. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 61,74 dan kelas kontrol 49,75. Dari hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 4,38$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,669$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,38 > 1,669$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok cahaya di kelas VIII semester II SMP Swasta Cerdas Murni Tembung T.A. 2014/2015.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, *Mind Map*, Hasil Belajar.