BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka diperoleh kesimpulan, yaitu : secara statistik dengan menggunakan uji t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together (NHT)* tidak sama dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi Aritmatika Sosial siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Stabat T.A 2014/2015.

Artinya, ada perbedaan yang signifikan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan TPS pada materi Aritmatika Sosial siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Stabat T.A 2014/2015.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru-guru atau calon guru salah satu model pembelajaran yang baik adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD cenderung lebih menarik perhatian siswa karena dalam model pembelajaran ini siswa diajak untuk dapat berpikir atau menyelidiki suatu kajian materi secara lebih detail.
2. Kepada siswa disarankan untuk saling bekerjasama dalam diskusi kelompok terutama untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi yang dipelajari serta melakukan persiapan belajar dan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran sehingga memperoleh hasil yang lebih baik.
3. Kepada calon peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika kedepannya.