ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI METABOLISME KELAS XII SMA NEGERI 11 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015

Ilham Rahmansyah Siregar
(4102141008)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada materi Metabolisme di kelas XII dari aspek kognitif, indikator pembelajaran, dan faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas XII SMA Negeri 11 Medan Tahun pembelajaran 2014/2015. Desain penelititan yang digunakan adalah deskriptif-kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah siswa Kelas XII IPA. Sampel diambil secara purposive sampling yaitu kelas XII IPA_3 dengan jumlah siswa 29 orang di SMA Negeri 11 Medan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa pada materi Metabolisme dan Angket Kesulitan Belajar Siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase kesulitan belajar siswa pada aspek kognitif tingkat pengetahuan (C1) 79,81% dengan kategori kesulitan sangat tinggi, tingkat pemahaman (C2) 40,96% dengan kategori kesulitan sedang, tingkat penerapan (C3) 56,9% dengan kategori kesulitan tinggi, tingkat analisis (C4) 60,01% dengan kategori kesulitan sangat tinggi, tingkat evaluasi (C5) 50,87% dengan kategori kesulitan tiggi, tingkat kreasi (C6) 67,5% dengan tingkat kategori kesulitan sangat tinggi. Persentase kesulitan siswa berdasarkan indikator pada materi metabolisme: indikator (1) 52,31%, (2) 74,15%, (3) 85,23%, (4) 62,06%, (5) 45,7%, (6) 39,23%, (7), 56,66%, dengan kategori kesulitan sangat tinggi. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa yang paling dominan yaitu faktor internal (kesehata,minat dan motivasi), sedangkan faktor eksternal (metode, materi,sekolah,keluarga dan pergaulan) menjadi faktor pendukung kesulitan belajar siswa.

THE Character Building UNIVERSITY

ANALYSIS OF STUDENT LEARNING DIFFICULTIES IN MATERIALS SMA STATE CLASS XII METABOLISM IN NEGERI 11 MEDAN LEARNING YEAR 2014/2015

Ilham Rahmansyah Siregar
(4102141008)

ABSTRACT

This study aims to determine students' learning difficulties in the material in class XII Metabolism of cognitive, learning indicators, and the factors that cause learning difficulties class XII students of SMA Negeri 11 Medan learning Year 2014/2015. Penelititan design is descriptive-quantitative. The population is students of class XII Science. Samples were taken by purposive sampling that class XII IPA3 the number of students 29 people in SMA 11 Medan. Data collection techniques used are the test results of students in the material metabolism and Student Learning Difficulties Questionnaire. The results showed that the percentage of students' learning difficulties in the cognitive aspects of knowledge (C1) 79,81% with very high difficulty category, the level of understanding (C2) 40,56% with moderate difficulty category, the level of the application (C3) 56,9% to the category of difficulty high, the level of analysis (C4) 60,01% with very high difficulty category, the level of evaluation (C5) 50,87% with difficulty tiggi category, the level of creation (C6) 67,5% with a very high degree of difficulty category. The percentage of student difficulties based on material metabolism indicators: indicators (1) 52,31%, (2) 74,15%, (3) 85,23%, (4) 62,06%, (5) 45,7%, (6) 39,23%, (7), 56,66%, with a very high difficulty category. Factors that cause learning difficulties that students are the most dominant internal factors (kesehata, interest and motivation), while external factors (methods, materials, school, family and relationships) to be a factor supporting students' learning difficulties.