

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka disimpulkan bahwa:

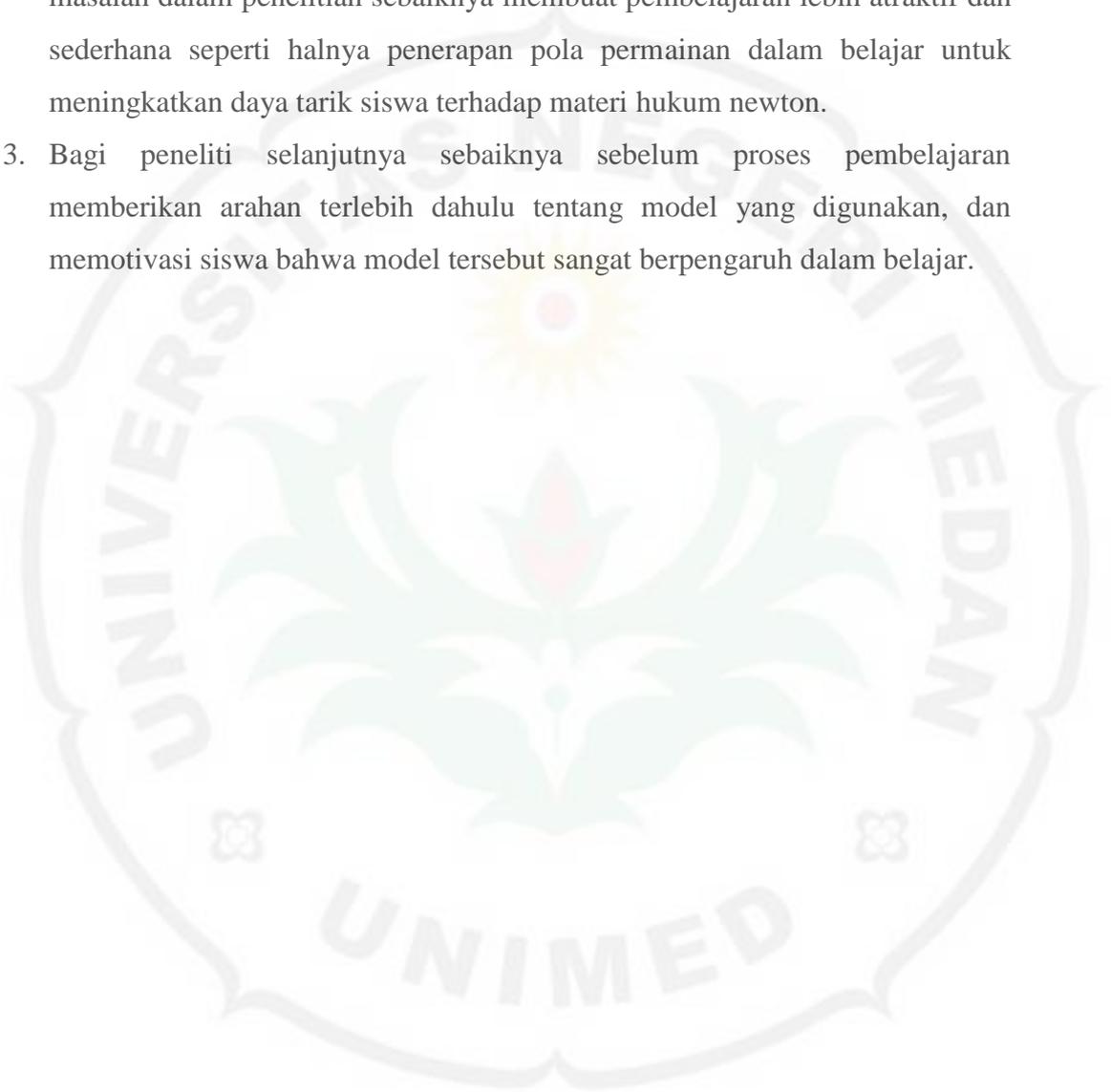
1. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok hukum newton di kelas X semester I SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2014/2015 pada ranah kognitif memiliki nilai rata-rata pretes 38,86 dan postes 57,14 dengan kategori kurang baik; pada ranah afektif dengan nilai rata-rata 64,43 dengan kategori kurang baik; dan ranah psikomotorik dengan nilai rata-rata 57,45 dengan kategori kurang baik. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan LKS terstruktur pada materi pokok hukum newton di kelas X semester I SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2014/2015 pada ranah kognitif memiliki nilai rata-rata pretes 37,65 dan postes 65,29 dengan kategori tuntas KKM; pada ranah afektif dengan nilai rata-rata 72,35 dengan kategori cukup baik; dan ranah psikomotorik dengan nilai rata-rata 77,63 dengan kategori baik.
2. Hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah menggunakan LKS terstruktur lebih baik daripada pembelajaran konvensional pada materi pokok hukum newton di kelas X semester I SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya memperhatikan masalah pada materi yang akan dihadapkan kepada siswa agar sesuai dengan pencapaian indikator yang diharapkan materi yang diteliti.

2. Bagi para peneliti yang ingin menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah dalam penelitian sebaiknya membuat pembelajaran lebih atraktif dan sederhana seperti halnya penerapan pola permainan dalam belajar untuk meningkatkan daya tarik siswa terhadap materi hukum newton.
3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya sebelum proses pembelajaran memberikan arahan terlebih dahulu tentang model yang digunakan, dan memotivasi siswa bahwa model tersebut sangat berpengaruh dalam belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY