

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
OPTIKA GEOMETRIS DI KELAS X SEMESTER II
SMA NEGERI 5 MEDAN T.P 2014/2015**

Rani Deliana P (NIM 4113121051)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok optika geometris di kelas X semester II SMA Negeri 5 Medan T.P 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan menggunakan *two group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan T.P 2014/2015 yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* terpilih 2 kelas yaitu kelas X Mia 5 terdiri dari 41 siswa sebagai kelas eksperimen dengan *model problem based learning* dan kelas X Mia 3 terdiri dari 41 siswa sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 20 soal dengan lima option yang telah divalidasi oleh para ahli dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 36,83 dengan simpangan baku 10,94 dan nilai rata-rata kelas kontrol 35,24 dengan simpangan baku 10,49. Ini menunjukkan bahwa kemampuan awal kedua kelas adalah sama. Setelah diberikan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 76,34 dengan simpangan baku 8,22 dan kelas kontrol 72,56 dengan simpangan baku 10,44. Kedua kelompok berdistribusi normal dan varians kedua kelas homogen. Hasil observasi yang diperoleh dari kelas eksperimen menunjukkan bahwa rata-rata aktivitas pertemuan I 79,50 kategori cukup aktif, pertemuan II 82,24 kategori aktif, pertemuan III 84,34 dengan kategori aktif, dengan keseluruhan rata-rata aktivitas 82,04 dalam kategori aktif. Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji t dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Uji t postes diperoleh $t_{hitung} (1,83) > t_{tabel} (1,67)$, oleh karena itu H_a diterima dan H_0 ditolak. Akhirnya dapat disimpulkan terdapat pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar dan aktivitas belajar siswa pada materi pokok Optika Geometris di kelas X semester II SMA Negeri 5 Medan T.P 2014/2015.

Kata Kunci : Model Problem Based Learning, Hasil Belajar