

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD* DENGAN *NHT*  
PADA MATERI POKOK VIRUS DI KELAS X SMA NEGERI 3  
PEMATANGSIANTAR TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Michael Haratua Rajagukguk (4103141046)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan *NHT* pada materi pokok virus di kelas X SMA Negeri 3 Pematangsiantar tahun pembelajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 3 Pematangsiantar sedangkan sampel yang diambil sebanyak dua kelas yaitu kelas X-1 dan kelas X-3 yang diambil secara random dimana kelas X-1 diajar dengan *NHT* sedangkan kelas X-3 diajar dengan *STAD*. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes objektif 25 soal dari 40 soal yang telah diuji validitasnya. Data penelitian ada data kuantitatif (hasil belajar). Untuk data hasil belajar diawali dengan uji normalitas dan homogenitas. Dengan data yang sudah telah berdistribusi normal dan homogen maka dilakukan uji statistik dengan uji t pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Rata-rata hasil belajar kelas *NHT* adalah 80,11 sedangkan kelas *STAD* adalah 75,47. Peningkatan hasil belajar kelas *NHT* sebesar 41,90 satuan sedangkan kelas *STAD* sebesar 36,00 satuan. Jadi, perbedaan peningkatan hasil belajar kedua kelas sebesar 5,90 satuan. Dari hasil uji  $t_{(1-1/2 \alpha)}$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,12 > 2,00$ ) yang berarti  $H_0$  ditolak sekaligus menerima  $H_a$  yang berarti ada perbandingan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan *NHT* pada materi pokok virus di kelas X SMA Negeri 3 Pematangsiantar tahun pembelajaran 2014/2015.