

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA
AUDIO-VISUAL DENGAN POWERPOINT PADA MATERI
SISTEM EKSKRESI MANUSIA DI KELAS
XI MIA SMA NEGERI 5 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN
2014/2015**

**IVANI MULYATIN ARTAM (NIM 4111141011)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media *Audio-Visual* dan media *PowerPoint*. Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimen. Metode penelitian yang digunakan adalah metode ceramah dan tanya jawab. Populasi dari penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas XI MIA yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah 312 siswa. Penelitian ini dilakukan pada dua kelas yang berbeda. Sampel penelitian diambil secara acak (random sampling). Masing-masing berjumlah 41 siswa dan 42 siswa, sehingga total sampel adalah 83 siswa. Pada kelas XI MIA 1 dilakukan dengan media *Audio-Visual* dan pada kelas XI MIA 2 dilakukan dengan *PowerPoint*. Untuk mengetahui hipotesis yang dirumuskan dengan menggunakan uji statistik t. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa nilai rata-rata *pre-test* kelas media *Audio-Visual* diperoleh yaitu 74,54 dan nilai dengan standar deviasi sebesar 7,93 dan nilai rata-rata *pre-test* kelas media *PowerPoint* yaitu 62,38 dan nilai standar deviasi sebesar 8,74. Sedangkan hasil *post-test* menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan media *Audio-Visual* diperoleh nilai rata-rata 87,80 dan nilai standar deviasi sebesar 6,32 dan nilai rata-rata *post-test* yang diajar dengan media *PowerPoint* 84,57 dan standar deviasi sebesar 5,55. Dengan demikian hasil belajar siswa yang diajar dengan media *Audio-Visual* lebih baik daripada *PowerPoint*. Uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2,52 > t_{tabel} = 1,99$. Jadi didapat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,52 \geq 1,993$) maka H_a diterima dan H_o ditolak, yang artinya ada perbedaan yang signifikan antara media *Audio-Visual* dan *PowerPoint* pada materi sistem ekskresi manusia di kelas XI MIA SMA Negeri 5 Medan tahun pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : *media audio-visual, powerpoint, hasil belajar siswa*

**THE DIFFERENCE OF STUDY AND THE RESULT OF STUDENTS
BY USING AUDIO-VISUAL MEDIA WITH POWERPOINT
IN HUMAN EXCRETORY SYSTEM MATERIAL
GRADE XI MIA SMA NEGERI 5 MEDAN
IN ACADEMIC YEAR
2014/2015**

**IVANI MULYATIN ARTAM (NIM 4111141011)
ABSTRACT**

The research destination to determine the differences of study and the result from students by using Audio-Visual media with PowerPoint this type of research is an experiment. The methods applied are speech method and question answer. This population of this research was taken by all of the grade XI MIA which amounts to consisted of 8 classes with a number of 312 students. The research was conducted on two different classes. The samples taken at random (random sampling). Each numbered 41 students and 42 students so that the total sample are 83 students. On class XI MIA 1 of learning done with audio-visual media and the class XI MIA 2 is done by learning with PowerPoint. To determine which hypothesis is formulated by using statistic t test. The result of this research was obtained that the average value obtained pretest was 74,54 with standard deviation was 7,93 in Audio-Visual media, and that the average value obtained was 62,38 with standard deviation was 8,74 in PowerPoint. While posttest the result of this research was obtained that the average value obtained posttest was 87,80 with standard deviation was 6,32 in Audio-Visual media, and that the average value obtained was 84,57 with standard deviation was 5,5 in PowerPoint. This the learning outcomes of students who are taught by using Audio-Visual media is better than taught by using PowerPoint. Hypothesis testing suggest that $t_{value} = 2,52 > t_{table} = 1,99$. The alternative hypotheses was accepted as $t_{value} > t_{table}$ ($2,52 \geq 1,993$) and null hypotheses was rejected, this it was concluded that there was significant differences between Audio-Visual media with PowerPoint in human excretory system material grade XI MIA SMA Negeri 5 Medan in academic year 2014/2015.

Key Word : *audio-visual media, powerpoint, result of students learning*