

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya yang memberikan kesehatan, kesempatan, dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran *Investigasi Kelompok* Pada Materi Aritmetika Sosial Di Kelas VII SMP Negeri 27 Medan T.A 2014/2015”, disusun untuk melengkapi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran yang membangun kepada penulis sejak penyusunan proposal, peneliti sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Syafari, M.Pd, M.Pd, Bapak Mulyono, S,Si, M.Si, Bapak Drs. M.Panjaitan, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran yang membangun mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd, selaku Pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran perkuliahan. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED, Bapak Prof.Drs.Motlan, M. Sc, Ph.D selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, dan Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku ketua jurusan, sekretaris jurusan, dan ketua program studi pendidikan matematika FMIPA UNIMED serta seluruh Bapak,Ibu Dosen dan Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membatu penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Hj. Masraya, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 27 Medan, Ibu Ari Jumaini Sinaga S.Pd selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 27 Medan, guru,staf, pegawai, dan siswa-siswi SMP Negeri 27 Medan yang namanya tidak memungkinkan penulis untuk menyebutkan satu persatu, terima kasih atas segala arahan bantuan dan kerjasama yang diberikan kepada penulis.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayhanda Ridoan Lubis dan Ibunda Alm. Emi Sukezi serta untuk Adek-adek tersayang Syafrijal Wanda Lubis dan Sari Hidayah Lubis yang telah banyak member kasih saying,semangat,nasehat,doa, dan materi sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik. Tak lupa penulis juga mengucapkan

terima kasih kepada sahabat-sahabat Indah Nurlia, Rizky Purnama Sari, Astri Widya Syaputi dan Syarifah Wahyuni Simamora yang selama ini menjadi sahabat yang luar biasa bagi penulis serta rekan-rekan seperjuangan kelas EKS 2011 Dinaria Ambarita, Mohd. Zulfahri Fadli Ritonga, Miska Aini Harahap, (erna dkk), rina, feby, dita, (yuni dkk), (chintia dkk). Dan terima kasih juga buat kakanda terkasih Oni Suryo Sadewo yang telah banyak membantu dan memberikan semangat kepada penulis dan untuk semua sahaba-sahabat yang tidak bisa penulis antumkan namanya satu persatu namun senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari dan masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2015

Penulis,

Nur Mahrani Lubis

NIM. 4113311035

THE
Character Building
UNIVERSITY