

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DI KELAS VII SMP SWASTA AR-RAHMAN MEDAN**

**PRADITA WAHYUMI (NIM. 4113311037)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Swasta Ar – Rahman Medan dengan jumlah 25 orang dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan dalam 2 siklus.

Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar yang terprogram dan terkontrol oleh guru. Berdasarkan observasi di SMP Swasta Ar – Rahman Medan, yang diperoleh bahwa hasil belajar siswa sangat rendah. Oleh karena itu perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan hasil belajar tersebut. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Cara pengambilan data yang dilakukan melalui observasi, dan tes. Dari hasil tes awal diperoleh 5 siswa yang tuntas, ketuntasan klasikal 20 %, dengan nilai rata-rata kelas 47,68, kategori hasil belajar sangat rendah. Dari tes hasil belajar I diperoleh bahwa siswa yang tuntas ada 21 siswa, ketuntasan klasikal 84 %, dengan nilai rata-rata kelas 75,72, kategori hasil belajar siswa sedang, belum mencapai ketuntasan klasikal  $\leq 85$  %, maka pembelajaran dilanjutkan ke siklus II.

Pada pelaksanaan tindakan siklus II dilaksanakan dengan memberikan upaya-upaya seperti memperbaiki media pembelajaran, mengajak siswa lebih aktif untuk bertanya, memberikan lebih banyak bimbingan saat proses pembelajaran. Berdasarkan upaya-upaya tersebut tentunya berpengaruh kepada hasil belajar siswa. Dari tes hasil belajar II diperoleh bahwa siswa yang tuntas 22 siswa, ketuntasan klasikal 88 %, dengan rata-rata kelas 87,72, kategori hasil belajar siswa tinggi. Ketuntasan klasikal meningkat 4 % dari hasil belajar siswa. Rata-rata nilai kelas meningkat 12.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.