

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2011), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- \_\_\_\_\_, (2012), *Penelitian tindakan kelas*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Iriani, P.C., (2012), <http://ejournal.unlam.ac.id/index.php/pkn/article/view/285/245>
- Isjoni, H.,(2009), *Pembelajaran Kooperatif*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, CV. ISCOM Medan, Medan.
- Mufidah, L., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa PAda Pokok Bahasan Matriks, Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, Vol. 1, No. 1, April 2013, ISSN : 2337 – 8166, Universitas STKIP PGRI Sidoarjo, Sidoarjo.
- Nasikhah, Q., (2011), Eksperimentasi Model Pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Se-Kecamatan Purworejo, ISBN : 978 – 979 – 16353 – 6 – 3, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Pureorejo.
- Purwanto, N., (2010), *Prinsip – Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, PT. REMAJA ROSDAKARYA, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, P.T. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sukino, (2006), *Matematika SMP Untuk Kelas VII*, Erlangga, Jakarta.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor – faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Suryya,L.,(2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, Volume 4, Tahun 2014, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Tampomas, H., (2007), *Matematika Plus1A*, Penerbit Yudhistira, Katalog Dalam Terbitan (KDT).

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.