

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *Think–Pair–Share (TPS)* pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMP Swasta Ar – Rahman Medan ada peningkatan hasil belajar matematika siswa. Ketuntasan hasil belajar pada Tes Awal diperoleh 5 siswa yang tuntas, ketuntasan klasikal 20 %, dengan nilai rata-rata kelas 47,68, kategori hasil belajar sangat rendah. Tes Hasil Belajar I jumlah siswa yang tuntas 21 orang ketuntasan klasikal 84 % dengan rata-rata kelas 75,72 kategori hasil belajar sedang, karena belum mencapai ketuntasan klasikal ≤ 85 %, maka pembelajaran dilanjutkan ke siklus II. Dari tes hasil belajar II diperoleh bahwa siswa yang tuntas 22 siswa, ketuntasan klasikal 88 %, dengan rata-rata kelas 87,72, kategori hasil belajar siswa tinggi. Ketuntasan klasikal meningkat 4 % dari hasil belajar siswa. Rata-rata nilai kelas meningkat 12. Dari hasil observasi guru siklus I pada pertemuan pertama 2,6 dan pada pertemuan kedua 2,93 mengalami peningkatan 0,33. Hasil observasi siswa siklus I pada pertemuan pertama 2,75 dan pertemuan kedua 2,87 mengalami peningkatan 0,12. Dari observasi guru siklus II pada pertemuan pertama 3,07 dan pertemuan kedua 3,28 mengalami peningkatan 0,21. Hasil observasi siswa siklus II pertemuan pertama 3,12 dan pertemuan kedua 3,25 mengalami peningkatan 0,13.

5.2. Saran

Adapun saran – saran yang dapat diajukan dari penelitian ini adalah :

1. Kepada guru matematika disarankan memperhatikan kemampuan hasil belajar siswa dan melibatkan peran aktif siswa dalam proses belajar mengajar karena pembelajaran ini lebih inovatif. Untuk itu disarankan hendaknya guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif *Think–Pair–Share (TPS)*.

2. Guru diharapkan membentuk kelompok siswa secara heterogen yang anggotanya terdiri dari siswa berkemampuan tinggi, sedang dan rendah agar disetiap kelompok agar semua anggota aktif berinteraksi dalam mendiskusikan soal-soal latihan.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dipertimbangkan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think–Pair–Share (TPS)* pada materi aritmatika sosial ataupun materilain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.

