

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 1 PERAGAHAN SEI BINGAI T.P. 2014/2015**

**RISKANA BR SITEPU (NIM : 4111121018)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor. Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasi* eksperimen dengan desain two group Pre-test dan Pos-test, Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X semester II. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik cluster random sampling, yang terdiri dari dua kelas. Kelas X-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-1 sebagai kelas kontrol. Siswa di kelas eksperimen berjumlah 27 orang dan di kelas kontrol sebanyak 24 orang. Instrumen yang digunakan berupa essay tes sebanyak 10 soal. Tehnik analisis data yang digunakan adalah uji t setelah data berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis diperoleh bahwa ada pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor.

Kata kunci : Pengaruh, *Problem Based Learning*, Konvensional, Aktivitas, Hasil Belajar