

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model konvensional memiliki nilai rata - rata 20,20
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Problem Based Learning* (PBL) memiliki nilai rata – rata 54,35
3. Aktivitas siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terlihat lebih aktif dengan nilai rata – rata 70,73
4. Ada pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) pada materi pokok suhu dan kalor terhadap hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata Pretest 23,43 menjadi 54,35 pada nilai rata-rata posttest di kelas eksperimen

5.2. Saran

Kelemahan yang dimiliki peneliti yaitu pada fase-3 (membimbing pengalaman individual/kelompok) terlihat bahwa masih adanya siswa yang tidak serius di dalam kelompok pada saat praktikum. Dan kelemahan kedua yaitu pada Fase-5 (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah) dimana peneliti belum bisa menerapkan alokasi waktu yang sudah ditetapkan dengan baik sehingga bagi guru atau peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) disarankan agar

1. Lebih memperhatikan anggota setiap kelompok yang sesuai dalam membentuk kelompok agar anggota dalam kelompok tersebut lebih bisa komunikasi sehingga pembelajaran dapat berlangsung lebih aktif.
2. Menerapkan waktu yang sudah ada dengan baik sehingga pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif dan efisien.