

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya serta memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 4 Medan T.P 2014/2015”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada Bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran-saran serta motivasi yang kuat kepada penulis dari awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Rahmatsyah, M.Si, Bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si, dan Bapak Drs. Ratelit Tarigan, M.Pd, sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada Bapak Drs. Henok Siagian, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED, Bapak Alkhafi Maas Siregar, S.Si, M.Si selaku ketua jurusan Fisika, Bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si selaku ketua Prodi Fisika. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staff pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED. Terima kasih juga disampaikan kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Medan, Bapak. Drs. Ramly, M.Pd dan Ibu M.Sipayung, S.Pd selaku guru Fisika yang telah memberikan izin penelitian dan membimbing penulis selama penelitian

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih banyak kepada keluarga kecil tercinta, Ayahanda K. Situmorang dan Ibunda R.Sitinjak yang telah mengasihi, mendoakan, dan memberikan dukungan baik secara moral dan materi selama penyusunan skripsi dan selama perkuliahan kepada penulis, sehingga dapat

menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu, jika ada kata yang lebih baik dari terima kasih, hal tersebutlah yang akan penulis sampaikan kepada keluarga kecil penulis. Terima kasih juga saya sampaikan kepada Keluarga Besar saya yang memberikan dukungan semangat dan doa.

Terima kasih kepada teman-teman sekelas saya, Pendidikan Fisika Ekstensi 2011. Sahabat-sahabat saya yang selalu setia membantu dan memberi dukungan serta doa : Seri Siregar, Helmy Ambarita, Tiodor Purba, Adventa Hutahaeon, Syawal Dina Simangunsong, Raka Nainggolan, Harbintoro Situmorang, Edwin Rajagukguk, dan Irpen Ambarita. Terima kasih kepada beberapa orang berikut yang sudah saya anggap seperti keluarga sendiri dan selalu memberi dukungan, semangat, keceriaan, dan doa kepada penulis: Florida Siregar, Febriana Sinaga, Maria Angel Sinaga, Suryati Siagian, Rika Annaria Pardede, dan Maria Y Hutagalung (Teman PPLT di SMA Negeri 1 Panombeian Panei). Terima kasih juga kepada siswa/i saya sewaktu PPLT yang memberi semangat dan doa, serta seluruh pihak yang membantu penulis selama penyusunan skripsi maupun perkuliahan.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2015

Penulis,

Rika Vera M Situmorang

