

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data dan uji statistik serta pembahasan maka penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri sebesar 55,26, lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran Konvensional dengan nilai 48,14.
2. Rata-rata persentase perhitungan aktivitas belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri tergolong sangat baik untuk setiap aspek penilaian, dan rata-rata persentase perhitungan aktivitas belajar siswa kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional untuk aspek visual, *listening*, motor, dan mental tergolong tidak baik, dan untuk aspek oral dan emotional tergolong cukup baik, serta aspek *writing* tergolong baik.
3. Ada perbedaan yang signifikan hasil postes kelas eksperimen dengan kelas kontrol, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran Inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X semester II SMA Negeri 4 Medan T.P 2014/2015.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka beberapa hal yang dapat penulis sarankan adalah :

1. Bagi siswa, diharapkan agar lebih serius lagi dalam pembelajaran, seperti mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru, tidak menggunakan alat komunikasi selama pembelajaran berlangsung, agar siswa dapat mengerti apa yang sedang dipelajari nilai hasil belajar meningkat.

2. Bagi guru, dalam proses pembelajaran harus peka dan tegas kepada setiap siswa, pada saat pelaksanaan praktikum, guru harus aktif bertanya kepada siswa mengenai praktikum tersebut dan mampu memberi jawaban yang benar jika ada siswa yang kurang paham pada saat praktikum.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar selalu memperhitungkan alokasi waktu yang sudah dibuat di RPP dan diawal pembelajaran terlebih dahulu memberi arahan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai, sistem penilaian, dan pelaksanaan praktikum terutama penggunaan alat-alat praktikum, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan sesuai rencana. Kemudian, sebaiknya observer pada penelitian minimal ada dua, jika jumlah siswa banyak, karena selain mengamati aktivitas belajar tiap siswa di dalam kelas, observer juga bertugas membantu peneliti jika ada siswa yang kurang paham dalam proses pembelajaran.